

Информация об авторе:	Мисютина Ирина Геннадьевна, учитель математики и информатики Егорова Анна Вячеславовна, учитель информатики МБОУ Школа 40
Тема мероприятия:	Неделя математики, информатики, физики «МИФы СФЕРУМА»
Целевая аудитория:	ученики 7-10 классов
Используемое оборудование	персональные компьютеры, телефоны, планшеты, приложение VK Messenger.
Цели мероприятия:	создание условий для повышения качества знаний в области математики, физики и информатики; поддержка и развитие творческих способностей школьников и интереса к предметам; формирование осознанного понимания значимости навыков работы в сфере информационных технологий на основе эффективной системы использования информационной платформы Сферум.
Задачи мероприятия	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к математике, физике и информатике • формирование положительного отношения к предметам через увлекательные задания; • развитие навыков работы с информационными технологиями: ознакомить учащихся с платформой для обучения "Сферум", демонстрация возможностей приложения. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация внеурочной деятельности, направленной на развитие информационной культуры учащихся. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, развитие творческих способностей, развитие навыков сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.
Этапы проведения мероприятия:	<p>1 этап. Организационный. Организация турнира по решению задач. Разработка задания различной сложности по математике, информатике, физике, логике, вероятности. Разделение участников на команды, по параллелям, для выполнения заданий определённого уровня на платформе "Сферум".</p> <p>2 этап. Подготовительный. Проведение заседания методического объединения. Обсуждение с учителями предметниками тем и заданий для викторины. Создание текста заданий. Подготовка интерактивных заданий, которые будут представлены на платформе "Сферум", включая тестовые вопросы, задания с развернутым ответом, головоломки и задачи на логику. Подготовка призов (использовать награды платформы, создание дипломов), для игроков, которые покажут лучшие результаты в решении задач.</p> <p>3 этап. Практический. Проведение недели МИФ с использованием ИКОП «Сферум».</p> <p>4 этап. Заключительный. Награждение победителей. Обсуждение результатов: Проведение итоговой встречи, где участники смогут поделиться своим опытом, обсудить трудности и успехи. Обратная связь: сбор отзывов участников о игре для улучшения будущих мероприятий.</p>

Региональный конкурс лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферум: новые горизонты образования»

Номинация: «Организация обучения посредством ИКОП «Сферум»

Методическое сопровождение к проведению предметной недели методического объединения учителей математики, физики, информатики

«МИФЫ СФЕРУМА»

Особенности проведения мероприятия на платформе "Сферум"

1. Многофункциональность: Платформа "Сферум" объединяет множество инструментов для организации учебного процесса — от видео звонков до обмена документами. Это позволяет учителям легко управлять мероприятием и взаимодействовать с учениками.

2. Доступность и бесплатность: Поскольку "Сферум" является бесплатной платформой, все школы могут воспользоваться её возможностями без дополнительных затрат, что делает мероприятие доступным для всех участников.

3. Интерактивные задания: Платформа позволяет создавать разнообразные интерактивные задания по математике и информатике, что делает процесс обучения более увлекательным и вовлекающим для детей.

4. Возможность онлайн-взаимодействия: Учащиеся могут участвовать в мероприятии из любой точки, где есть интернет, что удобно для детей, которые могут находиться в разных местах.

5. Функция обратной связи: Учителя могут мгновенно предоставлять обратную связь по выполненным заданиям, что помогает детям понять свои ошибки и улучшить результаты.

Уникальность мероприятия на платформе "Сферум":

1. Интеграция различных форматов обучения: Мероприятие может сочетать видео, чаты и интерактивные задания, что позволяет использовать разные стили обучения и подходы к восприятию материала.

2. Создание сообщества: Платформа способствует формированию сообщества учащихся и учителей, где они могут делиться опытом, задавать вопросы и поддерживать друг друга в процессе проведения игры.

3. Геймификация образовательного процесса: Использование элементов игры (баллы, достижения) в заданиях может повысить мотивацию детей и сделать обучение более интересным.

4. Адаптивный подход: Платформа позволяет адаптировать задания под уровень подготовки каждого ученика, что делает обучение более персонализированным и эффективным.

5. Развитие навыков цифровой грамотности: Участвуя в мероприятии на "Сферуме", учащиеся не только повышают свои теоретические знания по предметам, но и развивают практические навыки работы с цифровыми инструментами, что важно в современном мире.

6. Поддержка учителей в организации процесса: Учителя могут использовать инструменты "Сферума" для планирования уроков, ведения расписания и управления информацией, что упрощает организацию мероприятия и позволяет сосредоточиться на обучении.

Эти особенности и уникальности делают мероприятие не только образовательным, связанным с повышением качества знаний в области математики, физики и информатики, но и познавательным, так как эта игра осуществляет поддержку и развитие творческих способностей и интереса к предметам. И главное, формирует осознанное понимание значимости навыков работы в сфере информационных технологий; на основе эффективной системы использования информационной платформы Сферум.

Ход мероприятия

1 этап. Организационный.

В ходе заседания методического объединения учителей математики, физики и информатики было принято решение об организации турнира по решению задач. Вся работа организационного этапа проходила в дистанционном формате, в чате «МО математика, физика, информатика». Учителями предметниками были подобраны задания различной сложности по математике, информатике, физике, логике, вероятности. Для каждого из указанных предметов подготовлены 10 теоретических заданий и 5 практических заданий с развернутыми ответами. Составлен список участников игры по параллелям, для выполнения заданий определённого уровня на платформе "Сферум".

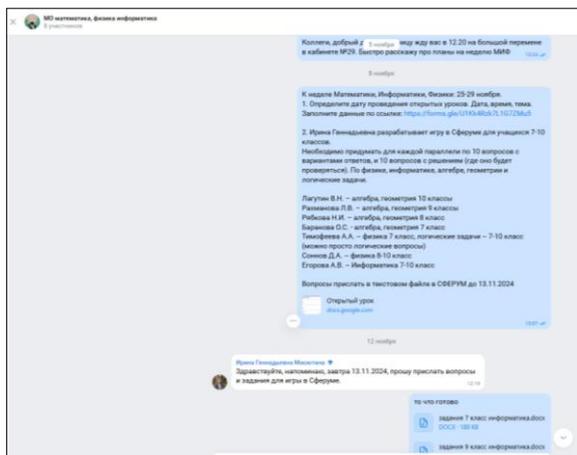


Рисунок 1. Чат МО математика, физика, информатика

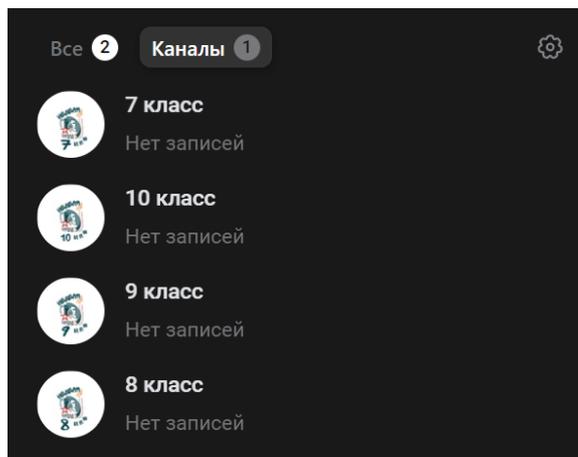


Рисунок 2. Каналы

2 этап. Подготовительный.

На платформе "Сферум" организованы четыре отдельные канала для участников 7, 8, 9 и 10 классов.

Примеры эмблем для каналов:



Рисунок 2 Эмблема для канала



Рисунок 3 Эмблема для канала



Рисунок 4 Эмблема для канала



Рисунок 5 Эмблема для канала

В этих сообществах регулярно публикуются вопросы и задания, что позволяет создать активное учебное пространство для учащихся. Каждый день недели будет посвящён определённому предмету:

понедельник	математика
вторник	информатика
среда	физика
четверг	логические задачи
пятница	заданиям на смекалку

3 этап. Практический. Проведение недели МИФ.

Все задания размещаются в строго определённое время, начиная с 13:00. Тестовые вопросы формируются с помощью опроса на платформе "Сферум", при этом на выполнение тестов установлено ограничение по времени в 30 минут. Практические задания также будут опубликованы в соответствующем чате, однако время на их выполнение увеличено до 60 минут, чтобы ученики могли представить детальные решения.

Тестовые задания выкладываются по времени	Практические задания выкладываются по времени
1. 13:00-13.15	1. 16:00-16.15
2. 13:15-13.30	2. 16:30-16.45
3. 13:30-	3. 17:00-17:15
4. 13:45	4. 17:30-17:45
5. 14:00	5. 18:00-18:15
6. 14:15	
7. 14:30	
8. 14:45	
9. 15:00	
10. 15:15	

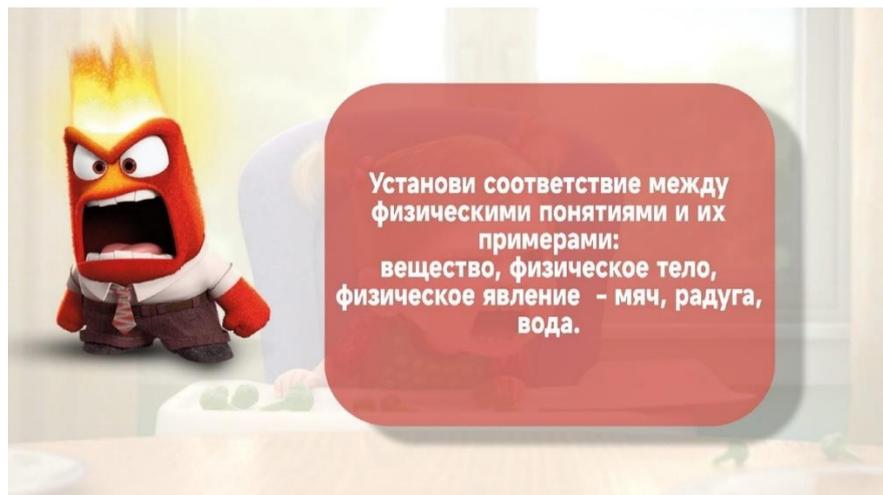


Рисунок 1 Пример практического задания

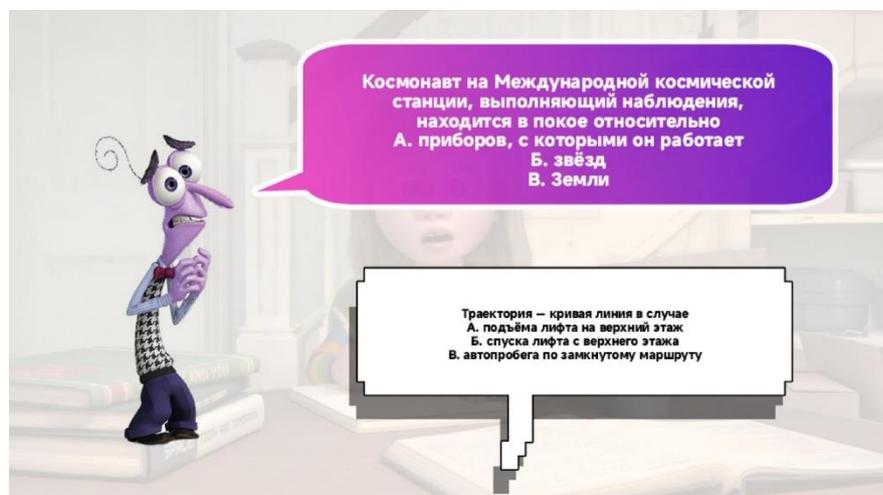


Рисунок 2 Пример тестового задания



Рисунок 3 Пример практического задания



Рисунок 4 Пример тестового задания



Рисунок 5 Пример практического задания

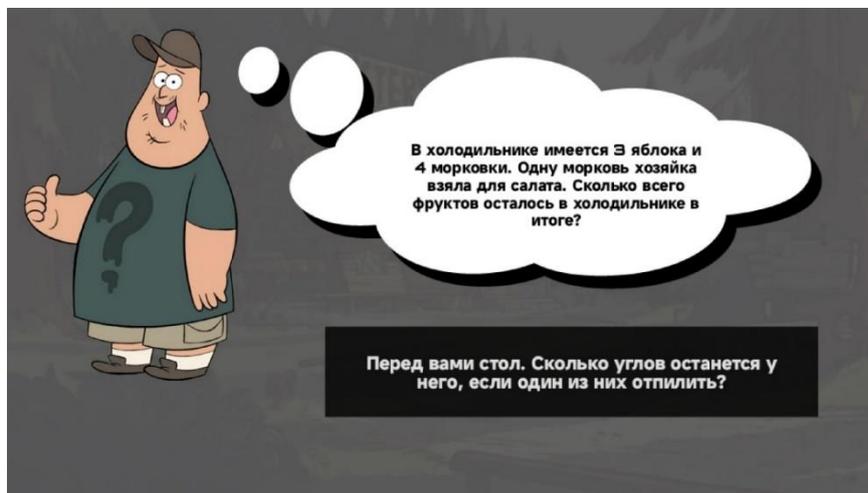


Рисунок 6 Пример тестового задания

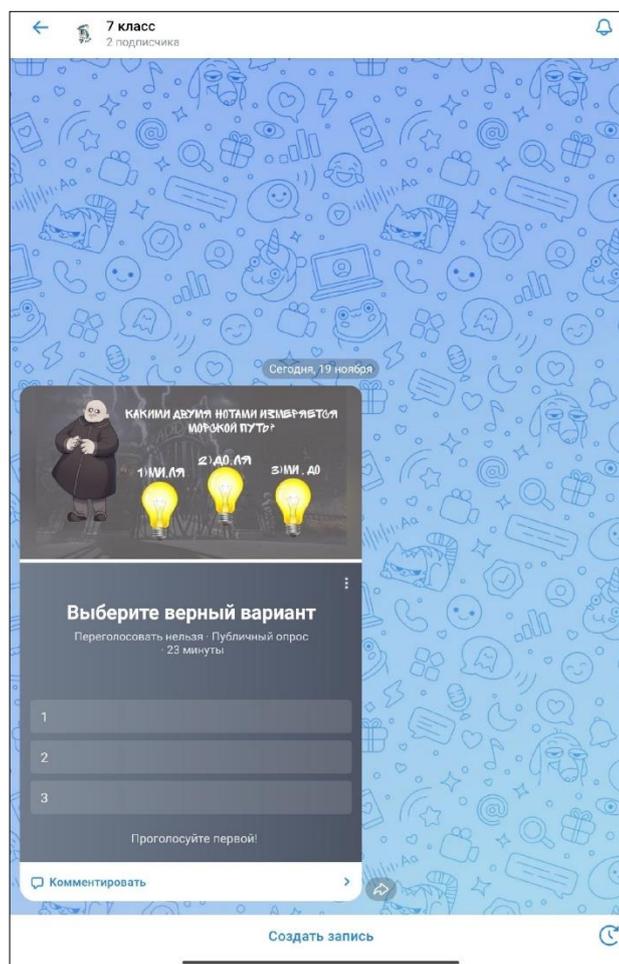


Рисунок 7 Примеры задания в чате

Для удобства сбора ответов на практические задания создан специальный раздел «Сбор документов» в "Сферуме". В этом разделе учащиеся загружают фотографии своих развернутых ответов, которые затем будут проверяться учителем. Для каждой параллели организован отдельный сбор документов.

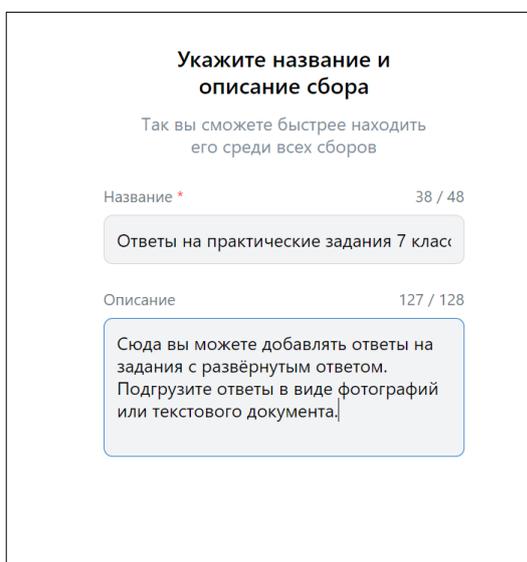


Рисунок 8 Сбор документов"

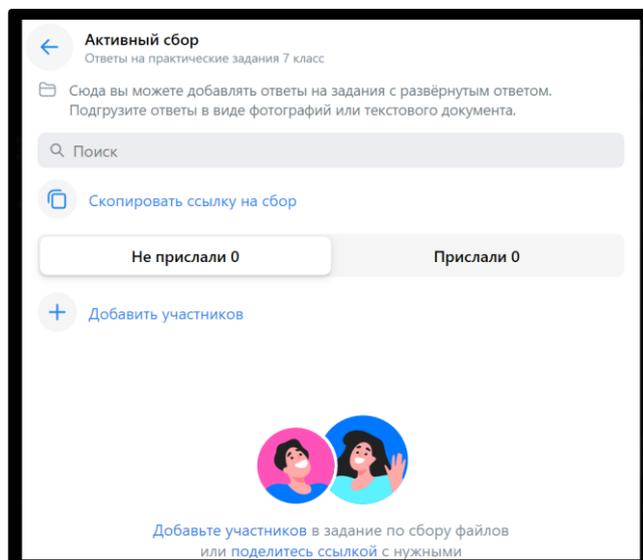


Рисунок 9 Сбор документов

4 этап. Заключительный.

После завершения мероприятия все работы проверяются в течение выходных, а результаты объявляются в понедельник. Победители определены среди учащихся 7, 8, 9 и 10 классов и награждены не только высокими оценками, но призами от платформы "Сферум" и дипломами.

Таблица 1. Критерии оценивания

Баллы	Описание
Тестовая часть	
1	Если выбран верный вариант ответа
Практическая часть	
1	Если проведены верные рассуждения, но допущена вычислительная ошибка.
2	Если проведены верные рассуждения и получен правильный ответ.

На заключительном этапе проходит итоговая встреча, где участники смогут поделиться своим опытом, обсудить трудности и успехи. Проводится обратная связь: сбор отзывов участников о игре для улучшения будущих мероприятий.

Блок «Рефлексия» для мероприятия «Неделя математики, физики и информатики»

Цели рефлексии:

1. Оценить уровень усвоения материала учащимися.
2. Выявить сильные и слабые стороны в проведении мероприятий.
3. Собрать отзывы участников для дальнейшего улучшения работы на платформе «Сферум».

Вопросы для рефлексии:

1. Что нового вы узнали на неделе математики и информатики?
 - Поделитесь, какие темы или задания оказались для вас наиболее интересными и полезными.
2. Как вы оцениваете формат работы на платформе «Сферум»?

- Удобно ли было вам использовать платформу для выполнения заданий? Какие функции вам понравились?

3. С какими заданиями вам было проще всего справиться, а с какими — сложнее?

- Опишите, какие задания вызвали у вас затруднения и почему.

4. Как вы считаете, что можно улучшить в организации мероприятий на платформе?

- Ваши предложения по улучшению формата, времени выполнения заданий или другим аспектам.

5. Что бы вы хотели увидеть на следующих неделях математики и информатики?

- Предложения по темам, форматам заданий или активности.

| Формат сбора отзывов:

- Анкета: Создайте онлайн-форму на платформе «Сферум», где учащиеся смогут анонимно оставить свои ответы.

- Обсуждение в чатах: обсуждение в групповых чатах на платформе «Сферум», чтобы учащиеся могли делиться своими мыслями и предложениями.

- Индивидуальные беседы: Учителя могут провести индивидуальные беседы с учениками, чтобы глубже понять их впечатления.

Заключение:

Рефлексия — важная часть образовательного процесса, которая помогает не только оценить результаты мероприятия, но и способствует развитию критического мышления у учащихся. Собранные отзывы помогут организовать более эффективные и интересные мероприятия в будущем на платформе «Сферум».