

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73»

**Конкурсная работа**  
в номинации «Организация обучения посредством ИКОП «Сферум»»

# **Платформа «Сферум» – помощник обучения на дому**

**Авторы:**

Лящук Светлана Александровна,  
заместитель директора по УР,  
учитель информатики

Миронова Анна Юрьевна, учитель  
информатики

Рязань, 2024

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Цель .....	3
Задачи .....	3
Особенность и уникальность .....	3
Целевая аудитория .....	3
Используемое оборудование .....	3
Ход мероприятия.....	4
Пример онлайн-занятия .....	5
Ход урока .....	5
Рефлексия.....	12
Дополнительные материалы .....	13

### **Пояснительная записка**

**Цель:** Организация процесса надомного обучения посредством платформы «Сферум».

**Задачи:**

- Составить расписание уроков для ученика.
- Создать ссылку для подключения ученика и учителя, ведущего урок в онлайн формате.
- Обеспечить техническую возможность (кабинет, необходимое оборудование) проведения онлайн уроков.
- Провести инструктаж по особенностям работы с видеозвонком на платформе «Сферум» с учащимися и учителями, задействованными в процессе надомного обучения.

**Особенность и уникальность:**

В рамках обучения на дому подразумевается, что учителя посещают ученика дома или в больнице. При работе учебного заведения в две смены и большой нагрузке учителей затруднительно организовать 100% посещение учащегося на дому. Платформа «Сферум» предоставляет возможность проведения полноценных уроков в режиме реального времени, что позволяет решить данную проблему. А также позволяет проводить контроль качества проводимых уроков администрацией школы.

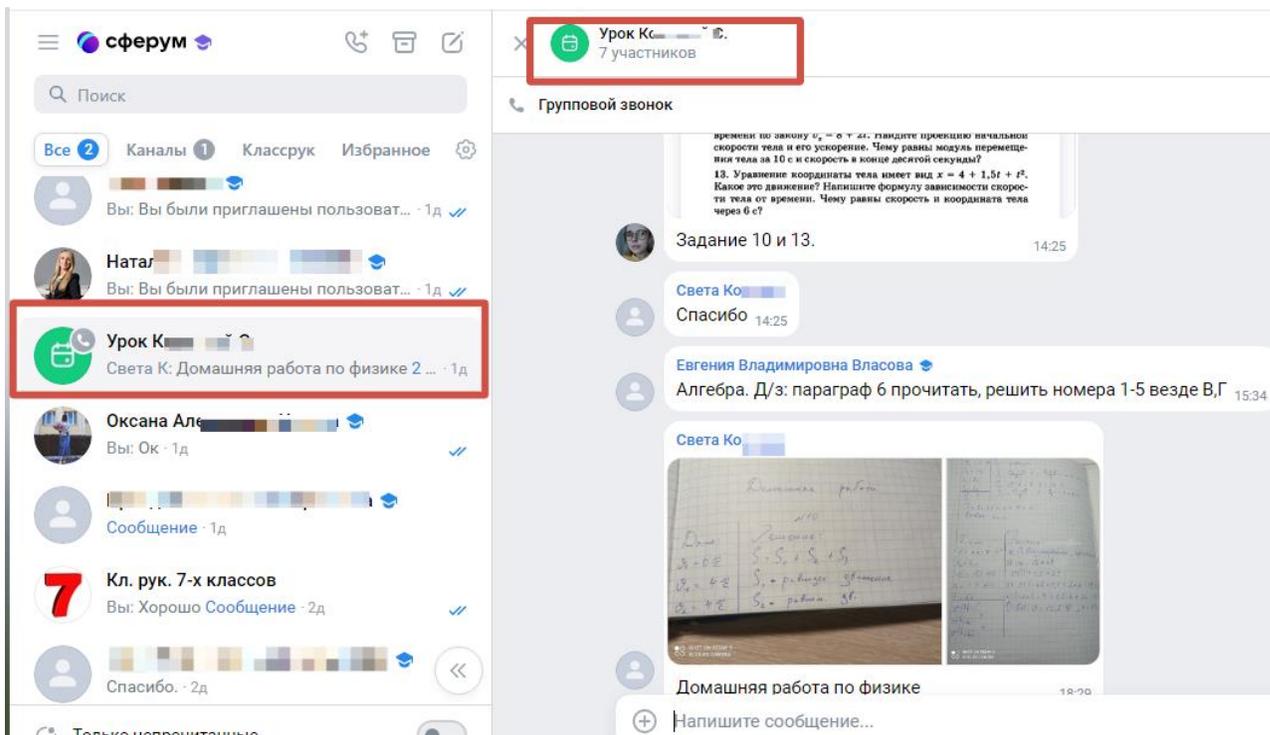
**Целевая аудитория:** учащиеся, обучающиеся на дому, учителя, администрация школы.

**Используемое оборудование:** смартфон, планшет, компьютер, web-камера, микрофон.

## Ход мероприятия:

1. Планирование урока в звонке Сферума (см. подробную инструкцию в дополнительных материалах). Для этого необходимо:
  - зайти в VK-мессенджер в раздел "Звонки", чтобы запланировать встречу в видеозвонке;
  - установить нужные настройки, сохранить их;
  - скопировать ссылку на видеозвонок.
2. Проведение инструктажа по особенностям работы с видеозвонком на платформе «Сферум» с учащимися и учителями, задействованными в процессе надомного обучения. (Многие педагоги работают в таком формате не первый раз, поэтому инструктаж проводится для тех, кто приступает к такой форме работы впервые.
3. Отправка ссылки на звонок учителям и ученикам посредством платформы «Сферум».
4. Проведение уроков в Сферуме по составленному расписанию.

На изображении ниже виден созданный видеозвонок, где помимо онлайн урока возможен обмен сообщениями, связанными с выполнением домашнего задания учеником.



## Пример онлайн-занятия

Пример урока информатики в 9 классе по теме: «**Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе**»

Тип урока: Комбинированный урок.

Образовательные технологии: технология развития алгоритмического мышления, технология здоровьесбережения, ИКТ.

Оборудование: ПК для учителя и учащегося с выходом в интернет, микрофоны, файл с заданиями для практической работы, презентация Power Point с материалами по теме урока.

Формы работы учащегося: изучение нового материала, беседа, ответы на вопросы учителя, индивидуальная практическая по решению задач.

Цель урока: Формирование умений и навыков по решению задач ОГЭ (тип 4 и тип 9).

Задачи урока:

*Образовательные:*

- Повторить понятия: граф, весовая матрица графа, ориентированный и неориентированный графы;
- Рассмотреть примеры и получить опыт решения задач на поиск кратчайшего маршрута в неориентированном графе, построенном по весовой матрице (тип 4) и на поиск количества путей в ориентированном ациклическом графе (тип 9);
- Научится решать аналогичные задачи для подготовки к годовой аттестации.

*Развивающие:*

- развивать навыки критического мышления;
- развивать алгоритмическое мышление;
- развивать умение сравнивать и находить общее и отличия;
- развивать умения выделять главное;
- формировать умения работы с платформой «Решу ОГЭ»;

*Воспитательные:*

- воспитывать внимательность, сосредоточенность, аккуратность при работе с программным обеспечением;
- воспитывать стремление к самостоятельной работе, трудолюбие, дисциплинированность.

**Ход урока:**

1. Войти по ссылке в видеозвонок и нажать кнопку «Открыть веб-версию» (Рис.1)
2. Дождаться загрузки окна «Встреча в VK звонках» и нажать кнопку «Присоединиться» (Рис.2)

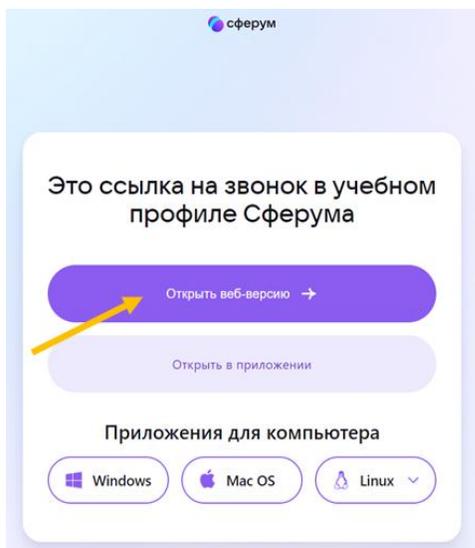


Рис.1

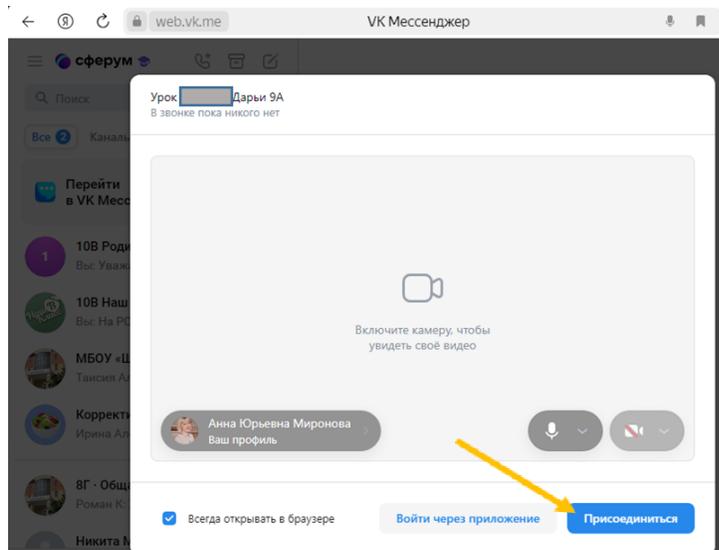


Рис.2

3. Включить камеру (если есть) и микрофон (Рис.3), и дождаться подключения ученика (Рис.4)

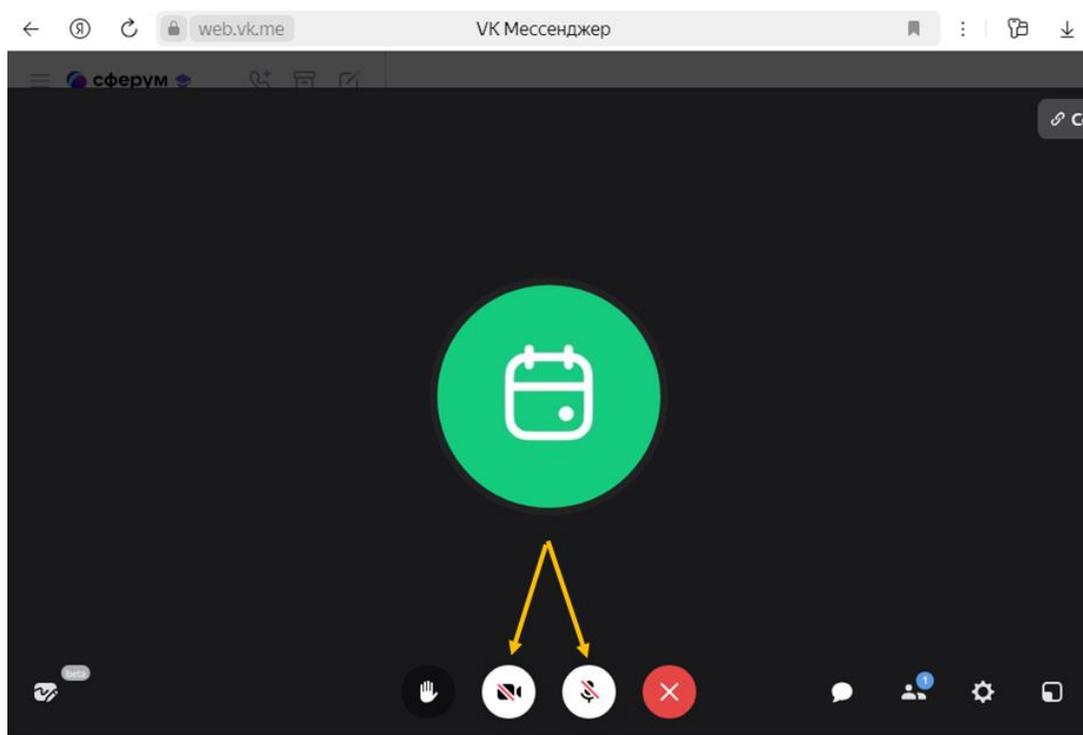


Рис. 3

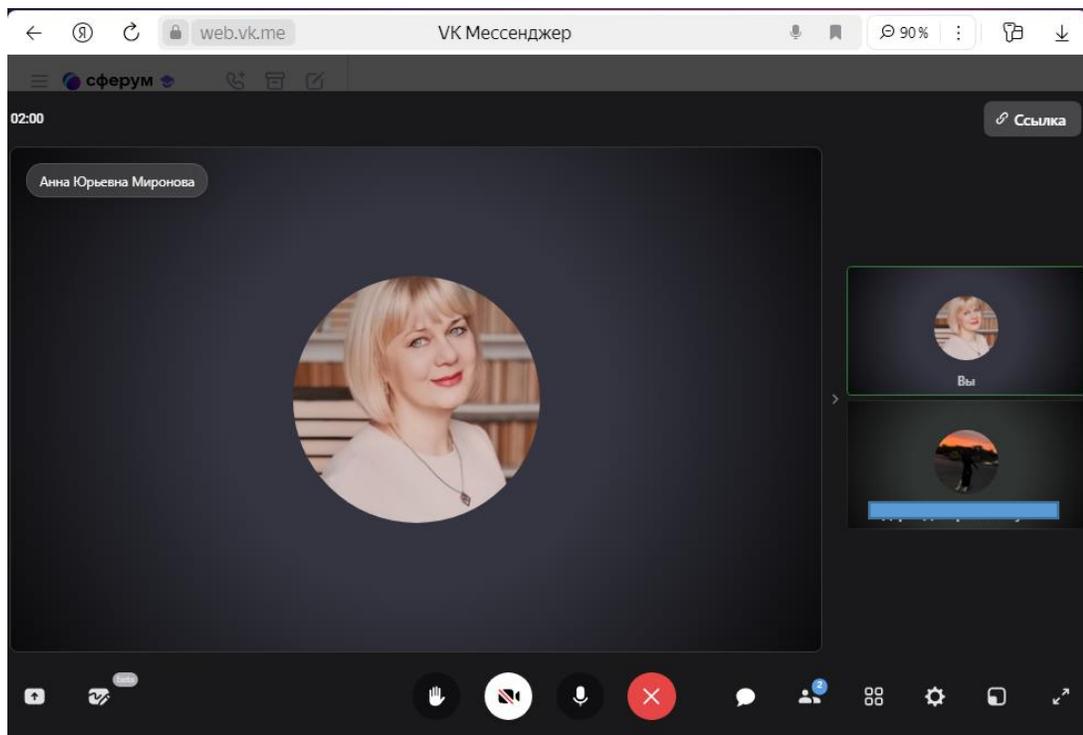


Рис. 4

4. После приветствия ученика и сообщения темы урока запустить демонстрацию экрана для повторения теоретического материала по теме урока при помощи презентации (Рис.5)

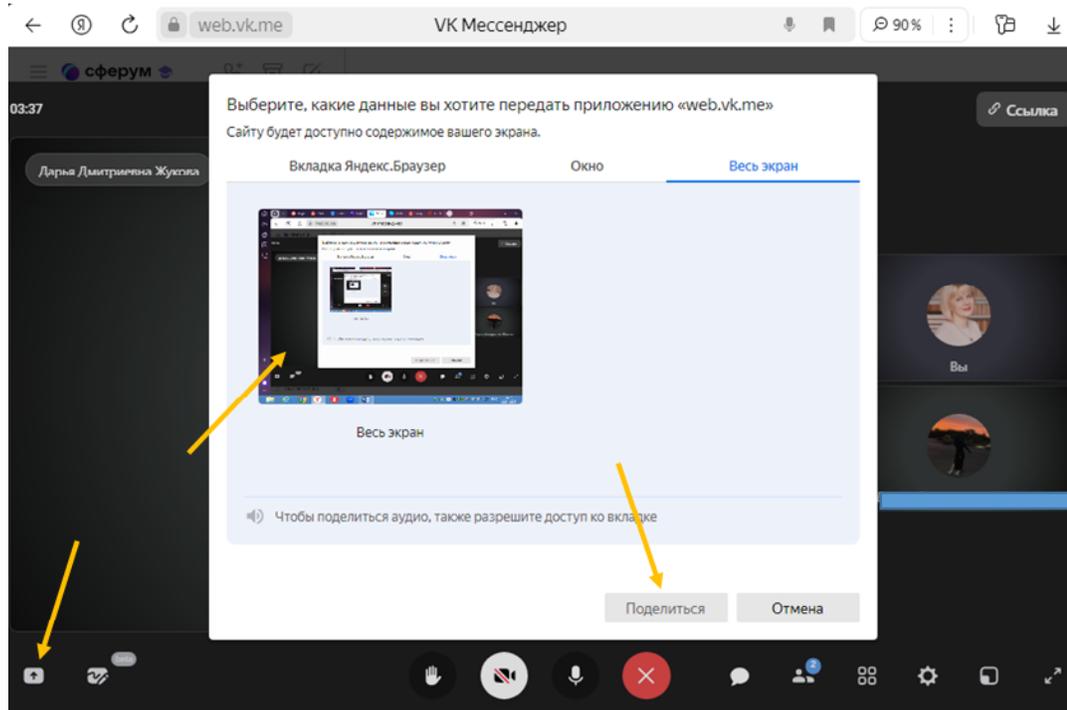


Рис. 5

5. Обсудить с учеником все вопросы, возникающие у него в процессе изучения теоретического материала.
6. Закрывать демонстрацию экрана (Рис.6)

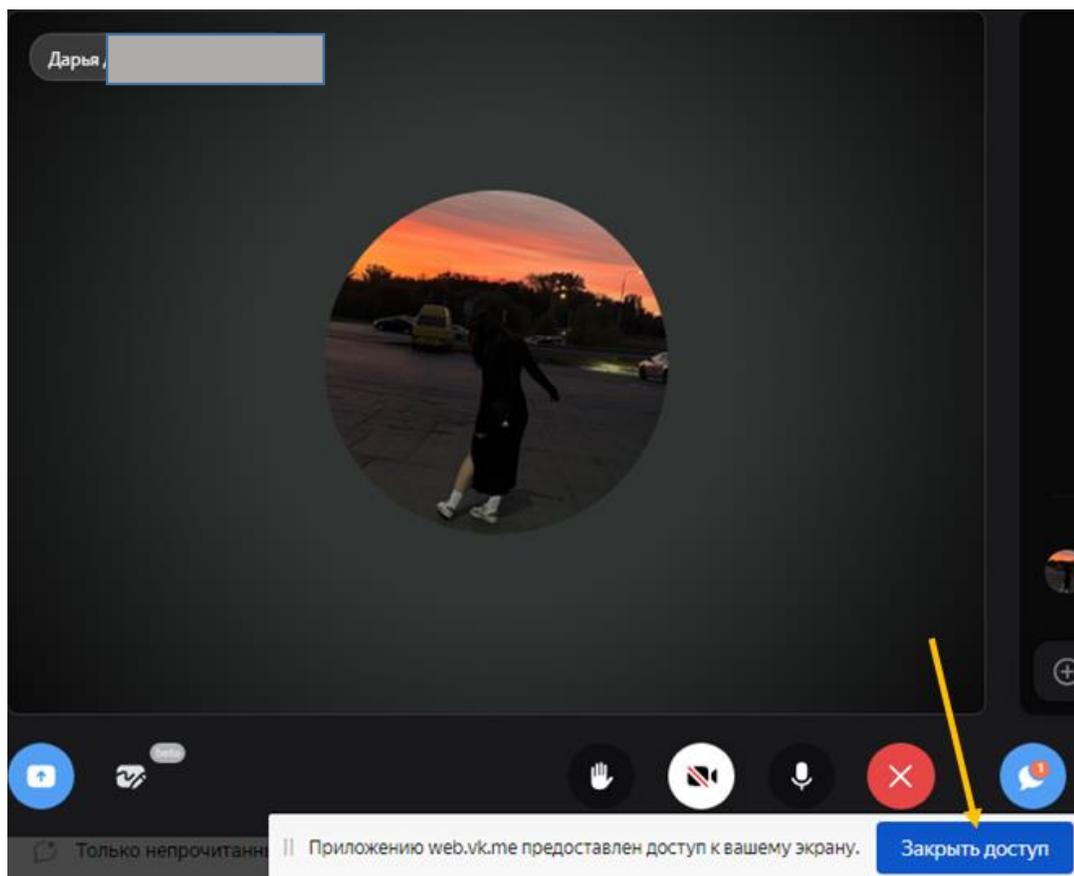


Рис. 6

7. Приступить к решению задач с использованием интерактивной доски (встроенного сервиса платформы "Сферум")

В сервисе можно создать много досок для каждого урока, заранее поместив на них материалы (рисунки, таблицы, тексты, числа) для экономии времени на уроке, и сохранить их под разными именами.

Также можно открыть чистую доску и наполнять её информацией в процессе работы.

Ученик видит все, происходящее на доске, может использовать указатель для уточнения непонятого момента в записях на доске (учитель видит стрелку с именем ученика), но писать на этой доске не может.

После вызова интерактивной доски (кнопка в левом нижнем углу рядом с кнопкой демонстрации экрана) нужно выбрать нужную доску и запустить её (Рис.7)

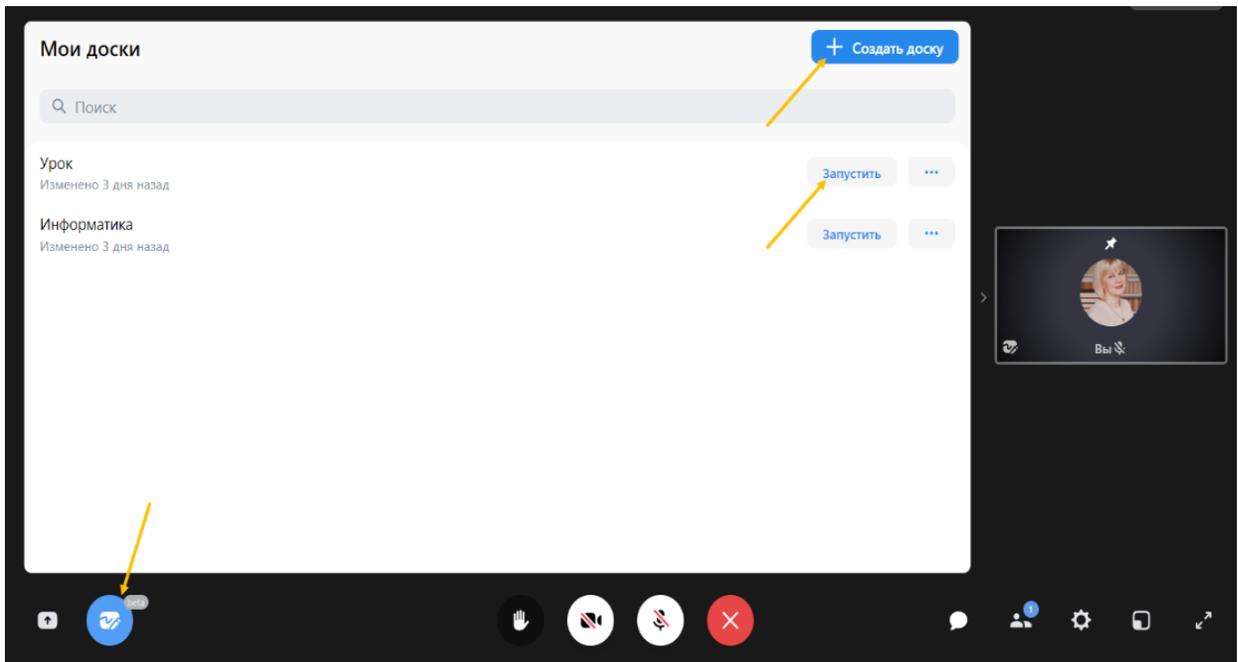


Рис.7

При решении задач используются многие функции интерактивной доски: вставка рисунков, текста с клавиатуры, таблиц, линий, можно писать от руки, выделять цветом главное, стирать ошибки, очищать доску целиком и другие (интуитивно понятный интерфейс меню вверху доски и в открывающемся меню в верхнем левом углу доски) (Рис.8, Рис.9-12).

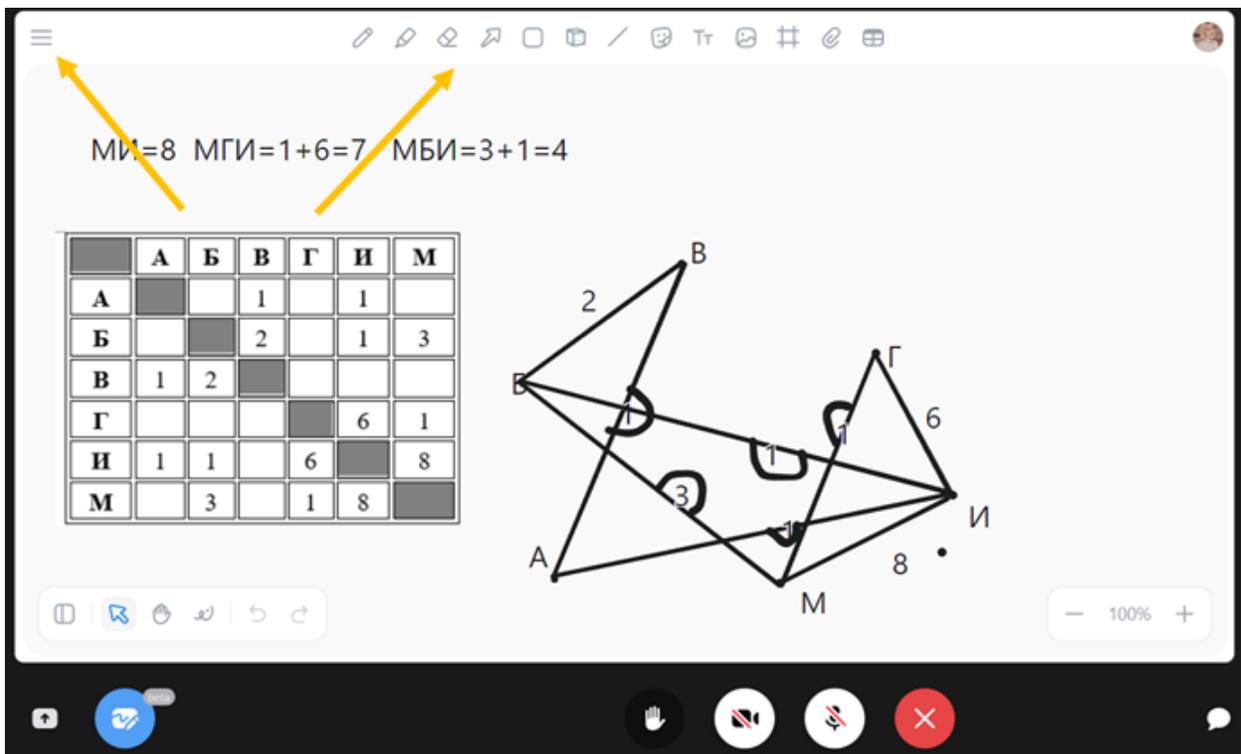


Рис.8

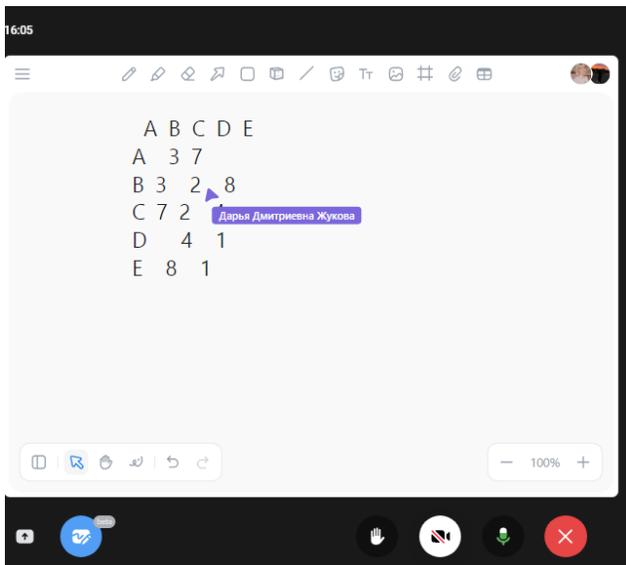


Рис.9

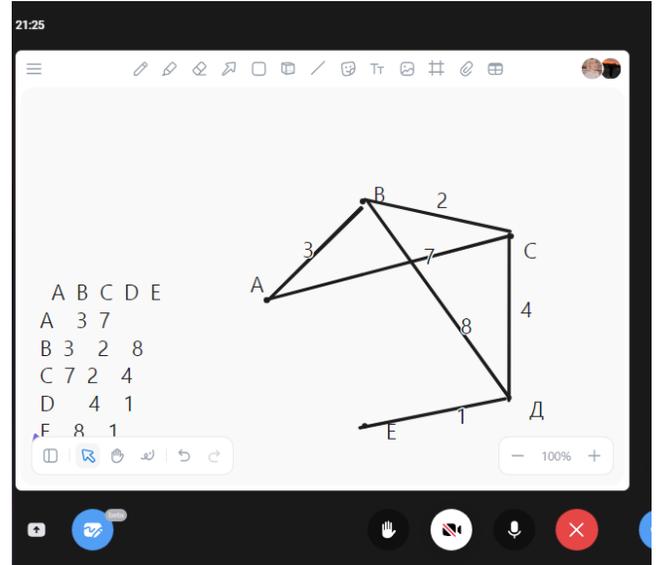


Рис.10

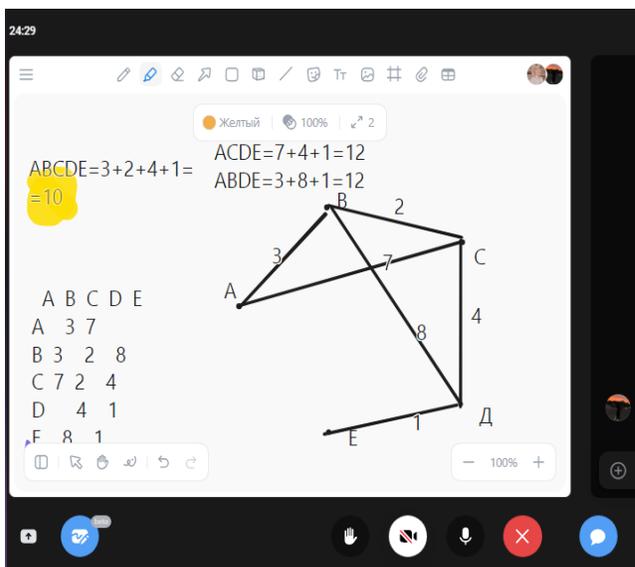


Рис.11

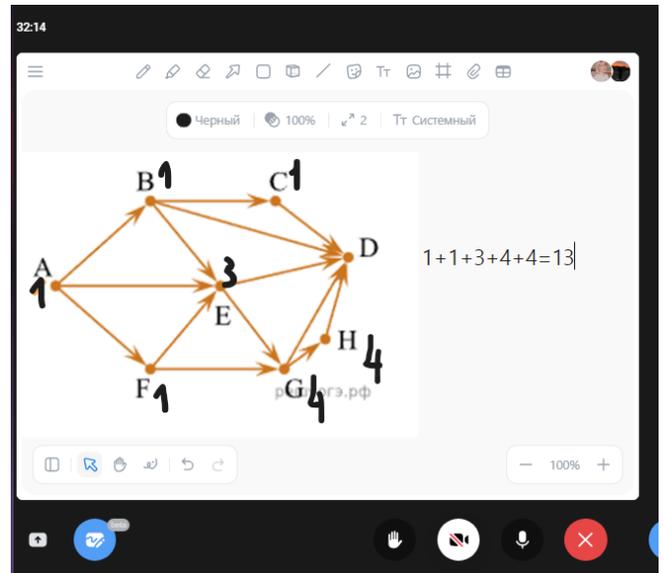


Рис.12

8. В завершении занятия ученику были даны инструкции по выполнению домашнего задания на платформе «Решу ОГЭ»: регистрация, выбор предмета, ввод номера варианта учителя (с демонстрацией экрана). У ученика возникли трудности при открытии варианта, и, с помощью демонстрации экрана ученика, удалось выяснить причину и объяснить, в чем ошибка (рис.13)

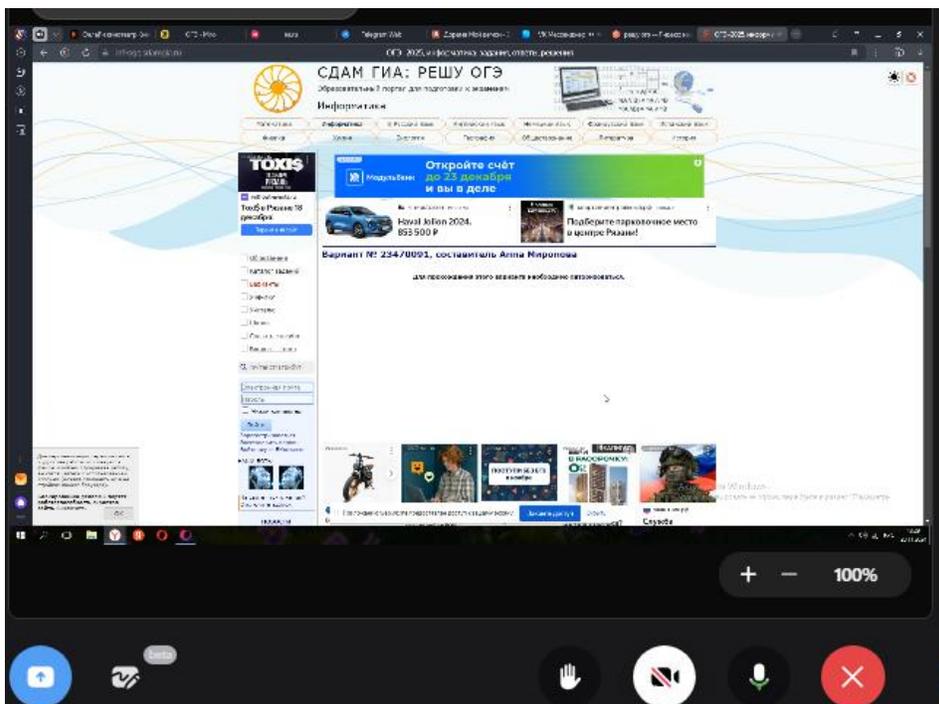


Рис.13

9. Номер варианта (домашнее задание) можно записать в чате и получить ответ, что задание понятно (Рис.14)

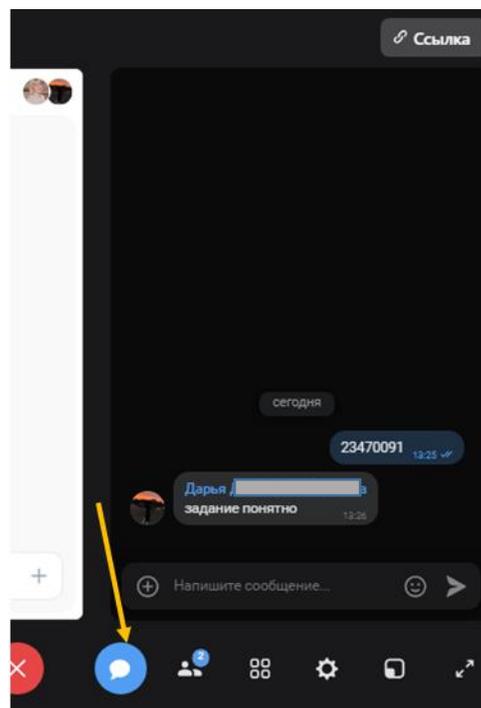


Рис.14

10. Выйти из видеозвонка: выйти самому или отсоединить всех (если вы – создатель звонка) (Рис. 15, Рис.16)

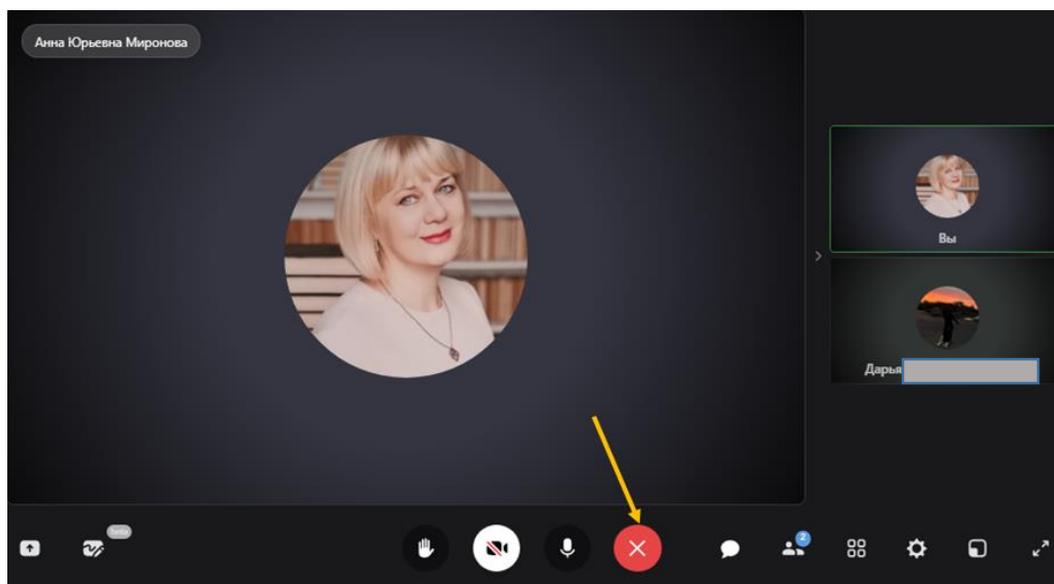


Рис.15

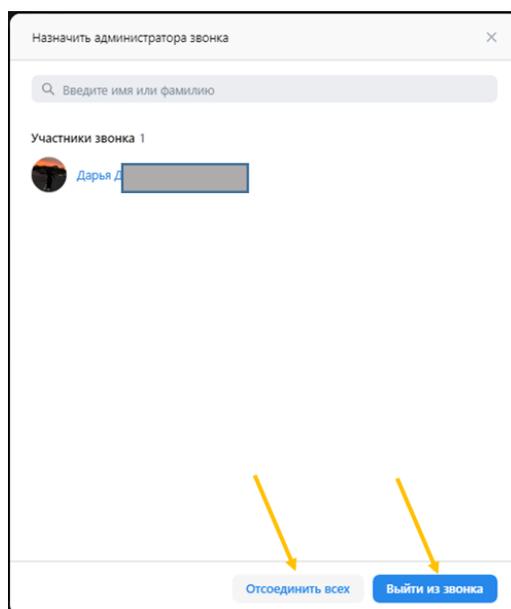


Рис.16

## Рефлексия

Проведение уроков на платформе «Сферум» показало свою эффективность, так как при этом происходит экономия времени учителя (учитель имеет возможность провести онлайн урок в свое окно, не тратить время на дорогу к дому ученика). Так же для учащегося создаются специальные условия для успешного освоения общеобразовательной программы и повышения уровня компьютерной грамотности.

## Дополнительные материалы

### Инструкция "Создание видеозвонка на платформе "Сферум"

1. Зайти в VK-мессенджер и нажать кнопку "Запланировать встречу" (Рис.1, Рис.2)

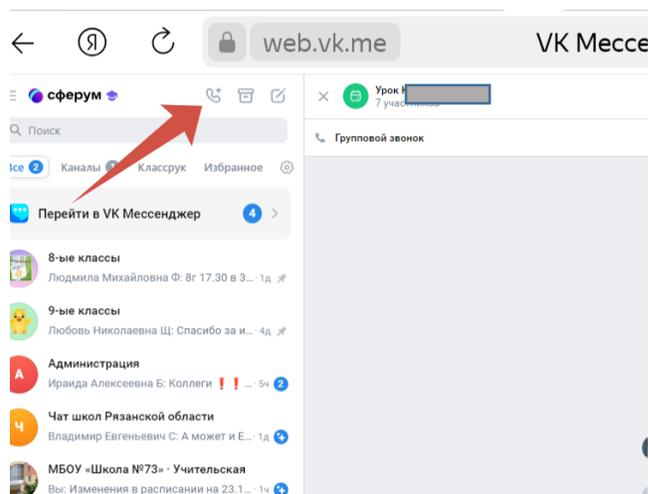


Рис.1

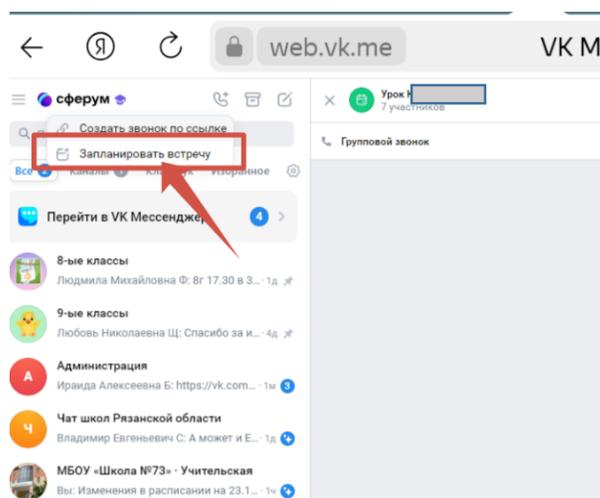


Рис.2

2. Установить нужные настройки (Рис.3):

- ✓ начало – Весь день;
- ✓ конец повтора – Никогда;

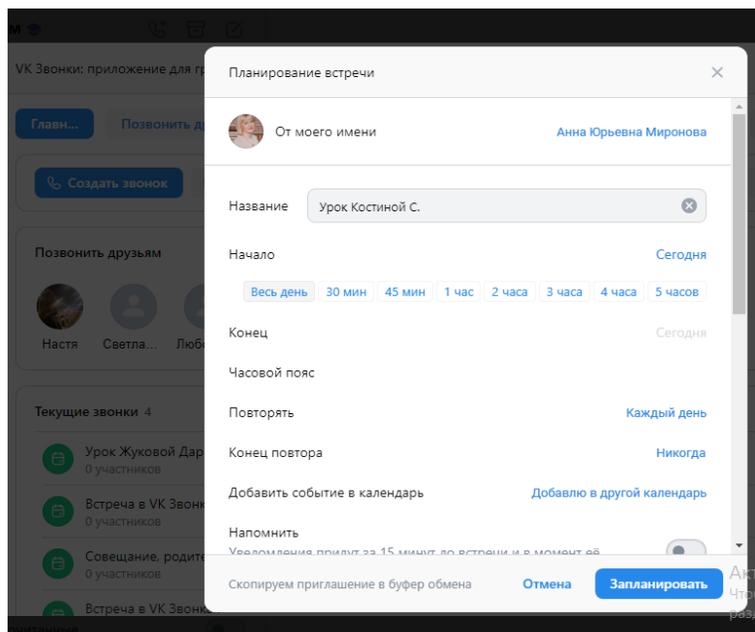


Рис.3

3. Включить микрофоны, камеры, реакции, демонстрацию экрана (Рис.4).

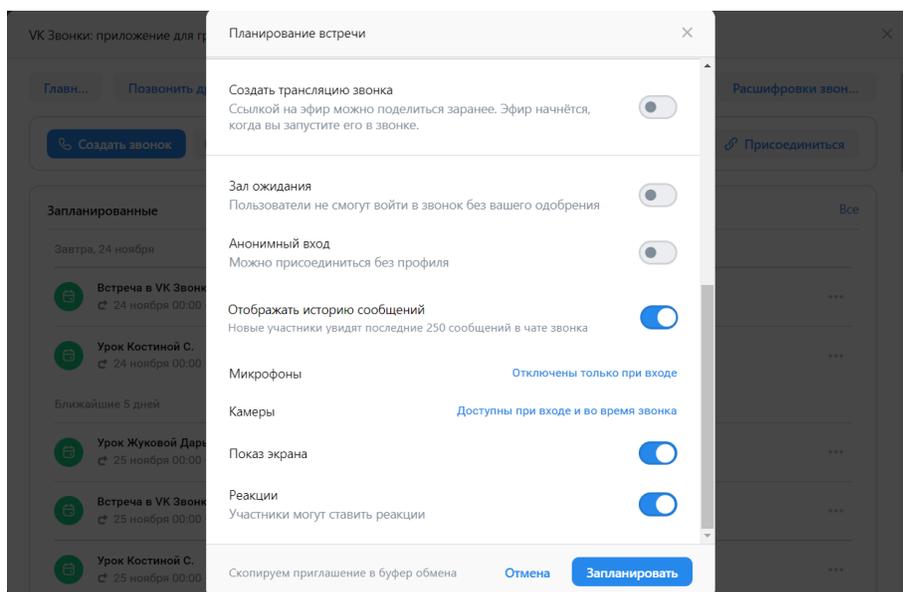


Рис.4

4. Сохранить все настройки, скопировать ссылку на видеозвонок и переслать участникам данного образовательного процесса (Рис.5).

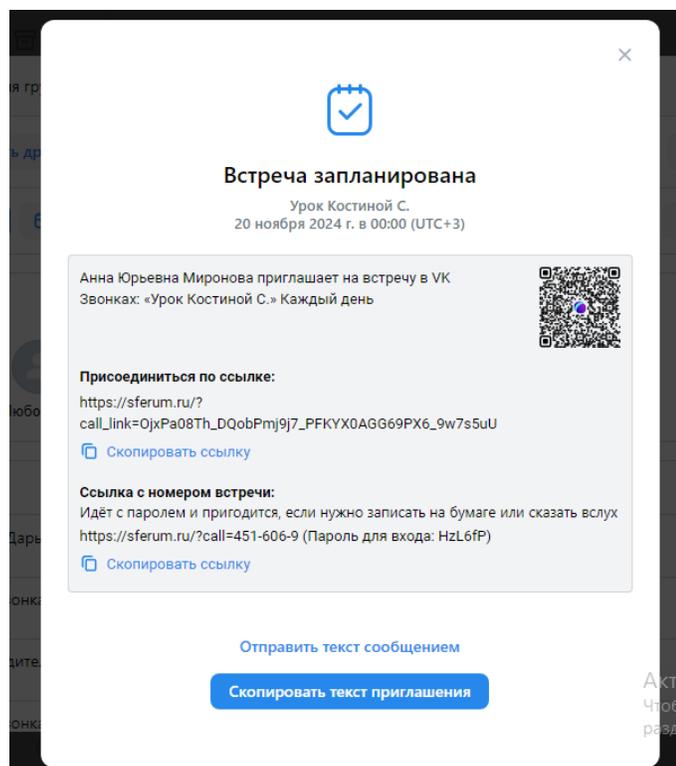


Рис.5