

**ФИО** - Алексеева Марина Сергеевна

**Образовательная организация** - Муниципальное общеобразовательное учреждение "Путятинская средняя общеобразовательная школа" Путятинского муниципального округа Рязанской области

**Должность** – учитель биологии

### **Классный час**

**«Развитие культурно-эстетических возможностей детей посредством изучения картин о природе через классическую музыку и стихи собственного сочинения»**

**Цель:** культурно-эстетическое и художественное развитие учащихся посредством художественного творчества с использованием ИКОП «Сферум».

**Задачи:** развитие творческих, интеллектуальных способностей; навыков общения и социального взаимодействия; формирование коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности подростков в условиях режима дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы ИКОП «Сферум».

**Особенность и уникальность** - участие в дистанционных мероприятиях повышает уровень мобильности и образованности обучающихся, повышают способность способными применять, самостоятельно добывать, анализировать и применять свои знания на практике, помогают развить умение нестандартного мышления.

Ученик учится сам и учит других добывать информацию из различных источников образовательной платформы. Учитель выступает не источником информации, а навигатором деятельности, путеводителем по платформе «Сферум», умеющим донести нужную информацию обучающим, посредством важных функций образовательной платформы, необходимых для получения знаний школьников, таких как видеозвонки, чаты с использованием текстовой информации и кружков, использования интерактивных досок и голосовых помощников при построении обучающего занятия. Участие в дистанционных мероприятиях ориентирует на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, а самым важным элементов является то, что те учащиеся, которые отсутствовали на занятии имеют возможность зайти в чат и самостоятельно просмотреть, что было на занятии.

**Целевая аудитория** – учащиеся 8-11 классов МОУ «Путятинской СОШ».

**Используемое оборудование** - Мультимедийный проектор или иллюстрации к рассказу, планшеты или ноутбуки для обучающихся, аудиофайлы классической музыки.

### **Ход мероприятия**

Учитель вместе с учениками осуществляют вход на образовательную платформу «Сферум». В рабочем чате класса учитель начинает групповой видео звонок, к которому подключаются все учащиеся. Педагог приветствует всех ребят, сообщает, что рада видеть

их на дистанционном занятии. Все ребята видят педагога посредством переключения на видео.

Ведется рассказ по теме занятия, объясняется, что для возможностей детей, роста мотивации и повышения качества знаний у школьников на уроке биологии используются разнообразные средства обучения:

- Применяем стихи;
- Оживляем урок музыкальным сопровождением;
- Акцентируем внимание на репродукциях картин выдающихся художников, созвучных с изучаемым материалом урока;
- Объединяем знания из разных наук, в определении цели и задач конкретного урока;
- Включаем элементы воспитательного характера обучения.

Переходим к культурно-эстетическим возможностям, т.е прослушиванию стихов, классической музыки и распознаванию картин.

Учитель предлагает первое задание, выполнение которого будет осуществляться посредством применения кружка, голосового сообщения, функции прикрепить фото и текстового ответа.

При помощи кружка учитель записывает стихотворение и включает детям классическую музыку (Иоганн Себастьян Бах

«Звуки порождают мысли»)

Здесь сосны стоят на окраине,

Их ветер качает слегка,

Ну, а в дали, опечаленно,

Виднеются деревца.

Отправляет картину в чат (И.И. Шишкин «Опушка леса»)

Учащиеся при помощи текстовых сообщений пишут возможные варианты ответов. Затем учитель на интерактивной доске выводит правильный ответ. Дети вместе с учителем разбирают почему так, а не иначе, высказывают свое мнение, подключившись к групповому видеозвонку.

Учащиеся переходят ко второму заданию. На интерактивной доске они видят текст стихотворения и картину к нему:

На улице светло,

Русское гулянье

Вокруг все замело.

Стоит парнишка гордо,  
Что слышал стар и млад,  
Играл он на гармошке,  
И пели люди там  
Как провожали зиму,

Включают голосовое сообщение от учителя и прослушивают классическую музыку. Далее ребята при помощи текстового сообщения пишут возможные ответы в чат. На интерактивной доске они видят ответы.

Учитель отправляет в чат голосовое сообщение с текстом стихотворения :

Три девочки-подружки  
В красивеньких платках,  
Заворожен Три девочки-подружки,  
В красивеньких но смотрят,  
Печаль блестит в глазах.  
Одеты они просто,  
Но лицами милы,  
Все очень-очень просто  
Картина эта?

Высылает фото картины и голосовое сообщение, в котором звучит классическая музыка.

При помощи голосовых сообщений или кружков дети в течение 3-х минут высылают ответы.

В качестве домашнего задания учащимся высылается презентация, в которой нужно будет по предложенным стихотворениям подобрать классическую музыку и предложить название картины.

Учащиеся подключаются к видеозвонку, обсуждают и высказывают свое мнение по поводу занятия, что получилось, что не получилось, под руководством учителя делают выводы о проведенном мероприятии.

Рефлексия

Учащимся предлагается оценить свои знания и свое настроение на уроке. Если учащимся понравился урок и они зарядились положительными эмоциями, они присылают смайлик с улыбочкой, если урок вызвал затруднения – в чат отправляется грустный смайлик.

Как только все ребята высылают смайлики, учитель записывает кружок и прощается с учащимися. Ребята делают это при помощи отправки в чат печатного текста «До свидания!»