

**Методическая разработка
«Интерактивная доска: Новогодний адвент-
календарь для подростков с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья» в
ИКОП «Сферум»**

Номинация: Организация воспитания посредством ИКОП «Сферум»

Кузькина Наталья Юрьевна

ОГБПОУ «РЖК»

Преподаватель информатики

Данная методическая разработка предназначена для педагогов, работающих с подростками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Она направлена на создание новогоднего настроения и вовлечение учащихся в интерактивную деятельность посредством использования адвент-календаря на платформе ИКОП «Сферум». Адвент-календарь включает в себя различные задания, игры и творческие активности, соответствующие возрасту и возможностям учеников.

Актуальность создания новогоднего адвент-календаря для детей с ОВЗ можно обосновать несколькими ключевыми аспектами:

1. Инклюзия и доступность: Важно создавать условия для включения всех детей в праздничные мероприятия, независимо от их физических или эмоциональных ограничений. Адвент-календарь может стать инструментом для вовлечения таких детей в традиции и радости Нового года.

2. Развитие социальных навыков: интерактивные доски помогают детям с ОВЗ развивать социальные навыки, общаясь с сверстниками и принимая участие в совместных занятиях. Календарь может включать задания, которые способствуют взаимодействию и сотрудничеству.

3. Стимуляция творческого мышления: Каждое окно адвент-календаря может содержать задания, которые развивают креативность и воображение. Это особенно важно для детей с ОВЗ, так как такие мероприятия могут помочь им находить нестандартные решения и выражать свои мысли.

4. Эмоциональное развитие: Праздничная атмосфера, связанная с ожиданием Нового года, может влиять на эмоциональное состояние детей. Адвент-календарь поможет создать чувство ожидания и радости, что особенно важно для детей с ОВЗ, которым может быть сложнее испытывать позитивные эмоции.

5. Образовательный аспект: В календарь можно интегрировать образовательные элементы, что позволит детям развивать различные навыки, такие как чтение, счет, понимание культурных традиций, викторины и многое другое.

Таким образом, новогодний адвент-календарь для детей с ограниченными возможностями здоровья становится не только увлекательным мероприятием, но и важным инструментом для их развития и интеграции в общество.

Цель разработки — развить у подростков навыки самостоятельности, творчества и социальной интеграции, а также повысить их мотивацию к учебе и активному участию в школьной жизни.

Задачи:

Создание интерактивных заданий, игр и викторин, которые будут доступны и понятны для подростков с различными формами ОВЗ.

Развитие творческих способностей и воображения у подростков с помощью интерактивных заданий.

Формирование навыков самостоятельной работы и принятия решений.

Создание условий для социальной интеграции и общения между учащимися.

Поддержание положительного эмоционального фона и создание новогодней атмосферы.

Вовлечение родителей и педагогов.

Создание интерактивной доски подробно описывается в статье https://prof.sferum.ru/interaktivnaya_doska.

Основные компоненты интерактивной доски календаря:

1. Интуитивно понятный интерфейс: Простая навигация и четкие инструкции по каждому заданию. Использование ярких визуальных материалов, чтобы привлечь внимание пользователей.

2. Задания на каждый день: Каждый день в декабре подростки открывают новое задание или активность. Например,

День 1: Викторина «Новогодние традиции».

День 2: Творческий мастер-класс «Рисование снеговика».

День 3: Головоломка «Собери елочную игрушку».

День 4: Игра «Найди отличия» на новогоднюю тематику.

День 5: Совместный проект «Создай новогоднее поздравление для друзей».

Все задания Вы можете посмотреть на моей интерактивной доске.

3. Вариативность задания: Учитывая различные возможности подростков, задания должны иметь несколько уровней сложности. Например, одно и то же задание можно адаптировать для тех, кто имеет разные уровни способностей.

4. Обратная связь и поддержка: Включение функций, которые позволят подросткам делиться своими работами и получать конструктивную обратную связь от сверстников и наставников.

5. Геймификация: Введение элементов игры, таких как баллы или награды за выполнение заданий, чтобы повысить мотивацию.

Для проведения занятий потребуются следующие материалы и оборудование:

- Интерактивная доска или доступ к ИКОП «Сферум».
- Компьютеры или планшеты для доступа к онлайн-платформе.
- Программное обеспечение для создания и управления адвент-календарем.
- Дополнительные материалы для выполнения творческих заданий (бумага, краски, карандаши и т.п.).

Этапы реализации:

Подготовка: Педагог готовит адвент-календарь, заполняя его соответствующими заданиями и играми. Также необходимо обеспечить доступность материалов и оборудования для учеников.

Запуск проекта: На первом занятии педагог объясняет ученикам суть проекта и показывает, как пользоваться адвент-календарем. Учащимся предоставляется доступ к интерактивной доске или виртуальному классу.

Ежедневное выполнение заданий: Каждый день учащиеся открывают новое окошечко календаря и выполняют соответствующее задание. Задания могут выполняться индивидуально или в группах, в зависимости от типа активности.

Подведение итогов: В конце каждого дня или недели педагог проводит обсуждение выполненных заданий, оценивает успехи учеников и поощряет их за активное участие.

Завершающее занятие: На последнем занятии перед Новым годом проводится общее собрание, где подводятся итоги всей программы, награждаются самые активные участники и организуется праздничный концерт или вечеринка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня вовлеченности подростков в творческие активности.
- Создание дружелюбной и поддерживающей среды для обучения и общения.
- Формирование сообщества, где подростки с ОВЗ могут свободно обмениваться идеями и впечатлениями.

Использование ИКОП «Сферум» для создания интерактивной доски новогоднего адвент-календаря для подростков с ОВЗ имеет несколько оправданий:

1. Универсальный доступ: ИКОП «Сферум» предоставляет доступ к образовательным ресурсам и инструментам, которые могут быть адаптированы под разные потребности учащихся. Это позволяет создать инклюзивную среду, где каждый подросток сможет участвовать вне зависимости от состояния здоровья.
2. Интерактивные элементы: Интерактивные доски позволяют включать различные мультимедийные элементы: видео, анимации, викторины и игровые задания. Это делает процесс обучения более увлекательным и стимулирует интерес к материалу, что особенно важно для подростков.
3. Стимуляция социальной активности: Адвент-календарь может содержать задания, способствующие взаимодействию между подростками, тем самым развивая их социальные навыки и помогая создавать дружескую атмосферу.
4. Поддержка различных стилей обучения: Использование визуальных, аудиальных и кинестетических материалов на платформе помогает учитывать индивидуальные стили восприятия информации, что критически важно для подростков с ОВЗ.
5. Гибкость и адаптируемость: Платформа позволяет легко вносить изменения и адаптировать контент в соответствии с реакцией и интересами учеников. Это обеспечивает персонализированный подход к каждому участнику.
6. Развитие цифровых навыков: Работа с интерактивной доской помогает подросткам развивать необходимые цифровые навыки, что является важным аспектом современного образования.

Создание новогоднего адвент-календаря на базе ИКОП «Сферум» таким образом не только создает праздничное настроение, но и способствует обучению, развитию социализации и укреплению уверенности в своих силах у подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость создания интерактивной доски новогоднего адвент-календаря в ИКОП «Сферум» для подростков с ограниченными возможностями здоровья заключается в нескольких ключевых аспектах:

Способствует социальной интеграции подростков с ОВЗ, позволяя им участвовать в праздничных мероприятиях наравне со своими сверстниками. Это помогает формировать у них чувство принадлежности и поддержки со стороны общества.

Создание интерактивного контента не только облегчает процесс обучения, но и служит ресурсом для педагогов и родителей. Они получают инструменты для более эффективного взаимодействия с детьми, что поможет адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого ребенка.

Новый год — это время чудес и волшебства. Адвент-календарь создает атмосферу ожидания и радости, что особенно важно для подростков с ОВЗ, которые могут испытывать трудности в социальной адаптации и эмоциональном благополучии.

На этапе рефлексии

Педагог собирает обратную связь от детей на заключительном мероприятии, новогоднем концерте.

Обратная связь должна охватывать следующие аспекты:

- Интерес и вовлеченность детей в проект.
- Трудности, с которыми столкнулись дети.
- Предпочтения в выборе видов деятельности.
- Общий эмоциональный фон и настроение.
- Анализ достигнутых результатов:

Педагог сравнивает запланированные результаты с реальными, анализируя:

- Уровень выполнения заданий детьми.
- Степень освоения новых навыков и умений.
- Участие детей в совместной деятельности с родителями.
- Влияние проекта на социальное взаимодействие и интеграцию.

На основании собранной информации педагог делает выводы о результатах проекта и формирует рекомендации для дальнейшей работы:

- Какие элементы проекта оказались наиболее успешными и почему.
- Где нужно внести изменения или дополнения.
- Как можно усовершенствовать проект в следующем году.

Этап рефлексии является важной частью разработки и планирования последующих шагов. Он позволяет педагогу скорректировать свою работу, учесть пожелания и потребности детей, а также улучшить качество образовательных процессов.

Для своих студентов я создала новогодний адвент-календарь с различными заданиями, которые они могут выполнять совместно друг с другом, родителями и индивидуально. В прошлом году, мы планировали подобное мероприятие в очном формате, но из-за подъема заболеваемости группы были закрыты на карантин. ИКОП «Сферум» позволит в этом году в любом случае провести его.

Эта методическая разработка уникальна тем, что сочетает в себе образовательные, развивающие и развлекательные элементы, делая учебный процесс доступным и привлекательным для детей с особыми потребностями. Проект способствует развитию важных жизненных навыков, укрепляет социальные связи и создает радостную атмосферу подготовки к празднику.

Это может помочь в формировании более крепких социальных связей и снижении чувства изоляции. В целом применение таких досок может улучшить качества жизни подростков с ОВЗ и их вовлеченности в образовательный процесс, а также способствует развитию инклюзивного общества.

Список источников:

https://prof.sferum.ru/interaktivnaya_doska

<https://konstruktortestov.ru/test-5322>

<https://www.kp.ru/afisha/msk/obzory/multfilmy/luchshie-novogodnie-multfilmy/>

<https://www.thevoicemag.ru/lifestyle/films/luchshie-novogodnie-filmy/>

<https://www.russianfood.com/recipes/bytype/?fid=41,260>

<https://yandex.ru/video/preview/7122539730522395632>

https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/samye-krasivye-snezhinki-iz-bumagi-40-shablonov-raznoj-slozhnosti_22571/

Задания для адвент-календаря

1. Создай зимний фотоколлаж
2. Смастери новогоднюю фигурку из пластилина
3. Вырежи снежинки https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/samyekrasivye-snezhinki-iz-bumagi-40-shablonov-raznoj-slozhnosti_22571/
4. Слепи снеговика
5. Сделай новогоднее видео
6. Устрой семейную фотосессия около ёлки
7. Нарисуйте узоры на окнах <https://yandex.ru/video/preview/7122539730522395632>
8. Сделай гирлянду <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2017/12/26/polnyj-gid-po-samodelnym-girlyandam/>
9. Смастери кормушку для птиц https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/kormushka-dlyapitic-svoimi-rukami-6-master-klassov-i-50-idej_35331/
10. Приготовь вкусное блюдо <https://www.russianfood.com/recipes/bytype/?fid=41,260>
11. Под пледом почитай книгу
12. Посмотри новогодний мультфильм <https://www.kp.ru/afisha/msk/obzory/multfilmy/luchshie-novogodnie-multfilmy/>
13. Посмотри новогодний фильм <https://www.thevoicemag.ru/lifestyle/films/luchshie-novogodnie-filmy/>
14. Поучаствуй в мастер-классе
15. Пройти новогодний тест <https://konstruktortestov.ru/test-5322>
16. Сделай домашнее мороженое <https://www.russianfood.com/recipes/bytype/?fid=48>
17. Сходи на каток
18. Посети новогоднее представление
19. Прокатайся на санках/ватрушке/ледянке с горки
20. Сделай снежного ангела
21. Собери новогодний пазл всей семьей
22. Наряди елку
23. Нарисуй новогоднюю открытку и подари ее своим близким
24. Сделай украшение для новогоднего стола
25. Выучи стихотворение о зиме.
26. Сделай ароматную новогоднюю свечку
27. Проверь, что произойдет с мыльными пузырями на морозе.

28. Сделай выпуск новогодних новостей.

29. Придумай свою новогоднюю историю.

30. Сделайте печенье с пожеланиями.

https://povar.ru/recipes/pechene_s_predskazaniyami_-42786.html

31. Сделай отчет о прохождении всех заданий.

Сокращение ссылок и создание QR-кодов <https://clck.ru/>

