

### **Классный час «Волонтеры: герои нашего времени»**

**Цель** — формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках, воспитание нравственных качеств личности.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

1. Рассказать о значении волонтерской деятельности – объяснить, что такое волонтерство, почему оно важно, в каких формах волонтерства можно принимать участие.
2. Ознакомить с историей волонтерского движения – рассказать об истории возникновения волонтерства и примерах выдающихся добровольцев.
3. Пропаганда ценностей гуманизма и взаимопомощи – подчеркнуть важность таких качеств, как сострадание, отзывчивость и готовность прийти на помощь.

##### **Коррекционно-развивающие:**

1. Развитие коммуникативных навыков – обсуждение темы волонтерства способствует развитию умения выражать свои мысли, слушать других и работать в команде.
2. Стимулирование критического мышления – побуждение к размышлению над вопросами морали, этики и социального взаимодействия.
3. Умение находить решения проблем – развитие способности анализировать ситуации и предлагать пути их улучшения через участие в волонтерских акциях.

##### **Воспитательные:**

1. Формирование позитивного отношения к волонтерству – создать атмосферу уважения и восхищения людьми, занимающимися благотворительностью.
2. Воспитание чувства ответственности за общество – показать, что каждый человек может внести свой вклад в улучшение жизни окружающих.
3. Развитие социальной активности школьников – мотивировать учеников к участию в различных социальных проектах и инициативах.

##### **Практические:**

1. Организация волонтерских акций – привлечение внимания к возможности участия в конкретных волонтерских мероприятиях, проводимых школой или местными организациями.
2. Обучение навыкам организации мероприятий – обучение основам планирования и проведения общественных акций, начиная от идеи до реализации.
3. Создание мотивации для дальнейшего участия – создание условий, при которых ученики будут чувствовать себя частью большой команды и захотят продолжать свою волонтерскую деятельность.

#### **Особенности классного часа:**

1. Практическая направленность. Организация акции «ДоброЛапы» к 5 декабря (сбор корма и наполнителя для кошачьего приюта «Спасенные, чтобы жить» [Спасенные, чтобы ЖИТЬ | г. Рязань](#)).

2. Социальная значимость. Классный час будет посвящен экологическому волонтерству, что поможет ученикам осознать свою роль в обществе и почувствовать ответственность за происходящее вокруг.

3. Эмоциональный отклик. Волонтерская деятельность вызывает эмоции – радость от сделанного добра, удовлетворение от помощи другим, гордость за достижения. Классный час позволяет обсудить эти моменты, поделиться личным опытом и вдохновиться примерами других людей.

4. Разнообразие форматов. Мероприятие включает в себя беседу, дискуссию, презентацию, просмотр видео, решение кейса и тестирование. Такой подход помогает удерживать внимание учеников и делает классный час динамичным и увлекательным.

#### **Уникальность классного часа:**

1. Актуальность и современность. Вопросы волонтерства особенно актуальны в современном мире, где социальные проблемы становятся все более острыми. Ученики получают возможность узнать о том, как они могут повлиять на ситуацию уже сейчас, будучи школьниками.

2. Возможность личного роста. Участие в волонтерстве развивает такие качества, как лидерство, ответственность, коммуникабельность и умение работать в команде. Классный час дает старт этому процессу, позволяя учащимся задуматься о своих возможностях и потенциале.

3. Влияние на мировоззрение. Занятие по теме добровольчества формирует у детей понимание важности альтруизма, солидарности и взаимовыручки. Они учатся видеть ценность в малых делах и понимать, что каждый человек способен изменить мир к лучшему.

4. Личный пример. Беседа с выпускником ОГБОУ «Школа №10» Трушкиным Михаилом Александровичем. Награжден Знаком Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» в 2022 году и Знаком Губернатора Рязанской области «За усердие» в 2023 году.

**Целевая аудитория:** учащиеся 7 класса, имеющие тяжелые нарушения речи (дети с ограниченными возможностями здоровья).

**Используемое оборудование:** <https://sferum.ru/?p=start>  
<https://web.vk.me/?modal=services&modal=miniapp7785085>

#### **Ход мероприятия**

<b>Мотивационный этап</b>		
<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учеников</b>	<b>Материалы</b>
<i>Учитель входит на платформу «Сферум», проверяет подключение учеников.</i> Здравствуйте! 5 декабря наша страна будет отмечать праздник День волонтера. В России быть волонтером очень почетно. Вы знаете, кто такие волонтеры?	<i>Школьники входят на платформу «Сферум» и подключаются к видеозвонку.</i> Предполагаемые ответы: «Волонтер — это человек, который бесплатно, по личной инициативе занимается общественно полезными делами».	Создание коллективного видеозвонка на платформе «Сферум».  Работа с интерактивной доской (см. Приложение 1)

<p>Сегодня у нас есть отличная возможность пообщаться лично с выпускником нашей школы, волонтером РГОО «Центр развития добровольчества г. Рязани», участником Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ Трушкиным Михаилом Александровичем.</p> <p>Михаил Александрович награжден Знаком Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» в 2022 году и Знаком Губернатора Рязанской области «За усердие» в 2023 году.</p> <p>Ребята, вы можете задать интересующие вас вопросы Михаилу Александровичу</p>	<p><i>Учащиеся слушают рассказ Михаила Александровича о своей волонтерской деятельности и новых знакомствах.</i></p> <p><i>Из рассказа узнают об истории волонтерства и его видах, о том, какие мероприятия проходят в Рязани и что нужно сделать, чтобы стать волонтером.</i></p> <p><i>Вступают в диалог с М.А. Трушкиным. Ребята делают вывод, что каждый человек, независимо от состояния здоровья, может приносить пользу обществу.</i></p> <p>Предполагаемые ответы: «Что побуждает Вас заниматься волонтерской деятельностью? Какое мероприятие запомнилось?»</p> <p><i>Школьники слушают ответы М. А. Трушкина. Просматривают предложенное им видео.</i></p> <p><i>Соотносят виды волонтерства и добрые дела на интерактивной доске</i></p>	<p><a href="https://web.vk.me/?modal=services&amp;modal=miniapp51849582">https://web.vk.me/?modal=services&amp;modal=miniapp51849582</a></p> <p>Приложение 2 <a href="https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_370.html">https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_370.html</a></p> <p><a href="https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_262.html">https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_262.html</a></p> <p>Просмотр личных фотографий с волонтерских мероприятий М.А.Трушкина</p> <p>Приложение 3 Просмотр видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/6F8r_1TtEIrO2A">https://disk.yandex.ru/i/6F8r_1TtEIrO2A</a></p> <p>Приложение 4</p>
<b>Основной этап</b>		
<p>Мы с вами узнали, какие виды волонтерства бывают. Благодарим Михаила Александровича за интересный рассказ, до скорой встречи!</p> <p>Остановимся подробнее на экологическом волонтерстве. Из уроков биологии, географии и обществознания вы успели узнать, какие проблемы экологии окружают человечество, назовите их.</p>	<p><i>Школьники прощаются с М. А. Трушкиным, перечисляют известные им проблемы в экологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>глобальное потепление;</i></li> <li>● <i>загрязнение водных ресурсов мира;</i></li> <li>● <i>разрушение озонового слоя Земли;</i></li> <li>● <i>загрязнение воздуха;</i></li> <li>● <i>загрязнение почвы;</i></li> <li>● <i>вырубка лесов;</i></li> <li>● <i>урбанизация</i></li> </ul>	<p>Приложение 5</p>

<p><i>На интерактивной доске представлены проблемы экологии</i></p>		
<p>На последнем занятии по внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» мы познакомились с профессией эколога. Сделали вывод, что эколог без любви к природе не может быть успешен в своей профессии.</p> <p>Так и волонтеры дарят любовь, защиту, поддержку людям и окружающей их среде. Чем мы можем помочь в экологическом волонтерстве?</p> <p>Переходим с вами к решению кейсовой ситуации</p>	<p>Предполагаемые ответы: «Можем посадить деревья, убрать мусор в парке, организовать раздельный сбор мусора в школе»</p> <p><i>Ученики читают текст ситуации на интерактивной доске, обсуждают и предлагают решение проблемы</i></p>	<p>Приложение 6</p> <p>Приложение 7 Кейс <a href="https://disk.yandex.ru/i/s7b8-8DiOdThhQ">https://disk.yandex.ru/i/s7b8-8DiOdThhQ</a></p>
<p>Верные решения вы предложили, спасибо! Давайте посмотрим фото и видео о нашем походе по тропе К. Паустовского в поселке Солотче. Какие добрые дела вы там сделали?</p> <p>Таким образом, вы уже выступали в роли волонтеров. А тема нашего занятия звучит так: «Волонтеры: герои нашего времени» — вы согласны с этим?</p>	<p><i>Школьники вступают в диалог с учителем. Рассказывают, что полезного сделали во время похода и какие эмоции испытали.</i></p> <p><i>Ученики вступают в дискуссию по поводу названия занятия</i></p>	<p>Приложение 8 Пост <a href="https://vk.com/wall-225516584_63">https://vk.com/wall-225516584_63</a></p>
<p><b>Этап рефлексии</b></p>		
<p>В завершение нашего разговора хочу напомнить вам строки из Гимна волонтеров России, который мы слышали на занятиях «Разговоры о важном»:</p> <p>Ничем невозможно измерить Сострадание, ответственность, честь. Мы даём повод верить, Что добро на земле нашей есть!</p> <p>Какие важные качества волонтера озвучены в этих строчках?»</p> <p><i>Учитель просит учеников пойти по ссылке на платформу «Другое дело» и выполнить тест</i></p>	<p><i>Ответы учеников по прослушанному тексту.</i></p> <p><i>Обучающиеся проходят тестирование</i></p>	<p>Приложение 9 Тест <a href="https://vk.com/dd_app#task/5327?utm_medium=from_task&amp;utm_content=724708406">https://vk.com/dd_app#task/5327?utm_medium=from_task&amp;utm_content=724708406</a></p>

Думаю, что в нашем классе еще пройдут экологические акции. Может у вас есть предложения?

На интерактивной доске представлены ссылки возможных активностей в нашем городе. Подумайте, может, организуем наше участие! Спасибо за занятие!

*Учащиеся предлагают создать акцию «ДоброЛапы», собрать корм и наполнитель для приюта животных.*

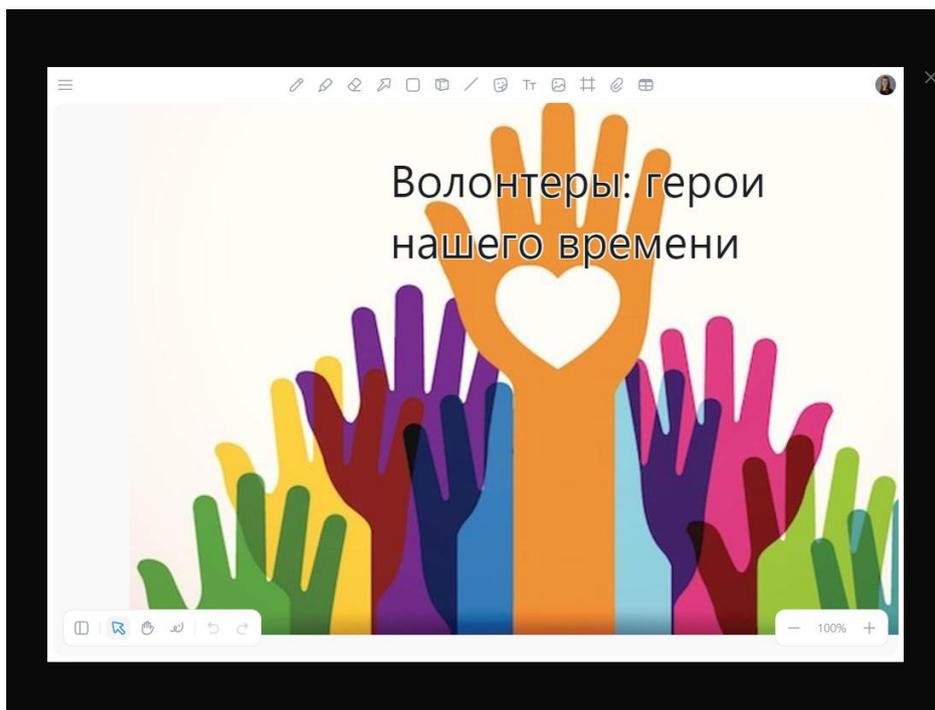
*Школьники благодарят учителя за классный час*

Приложение 10

Приложение 11

## Приложения

### Приложение 1

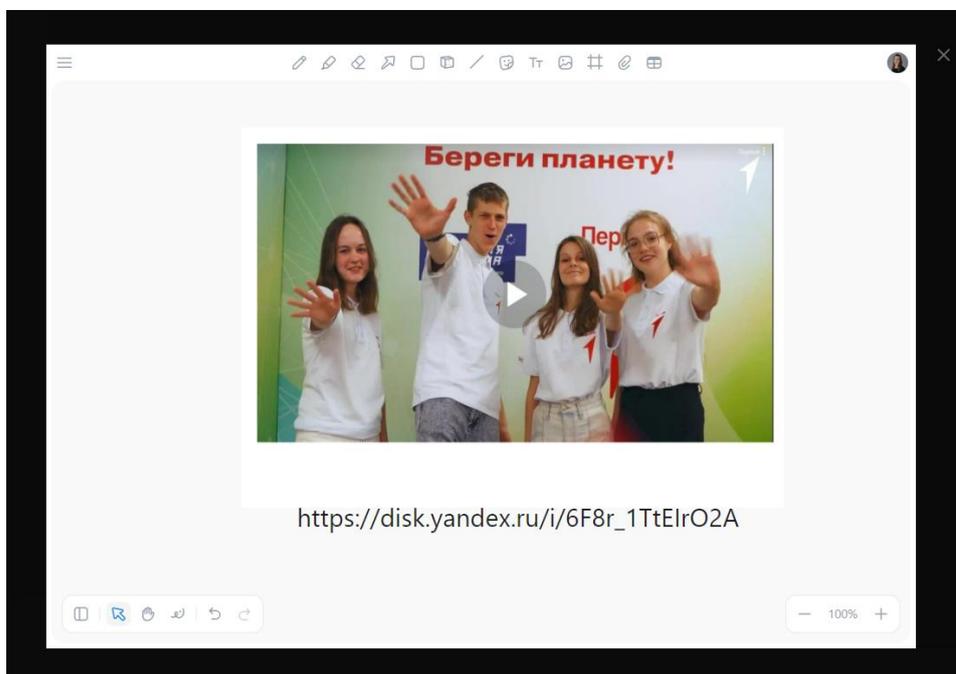


### Приложение 2

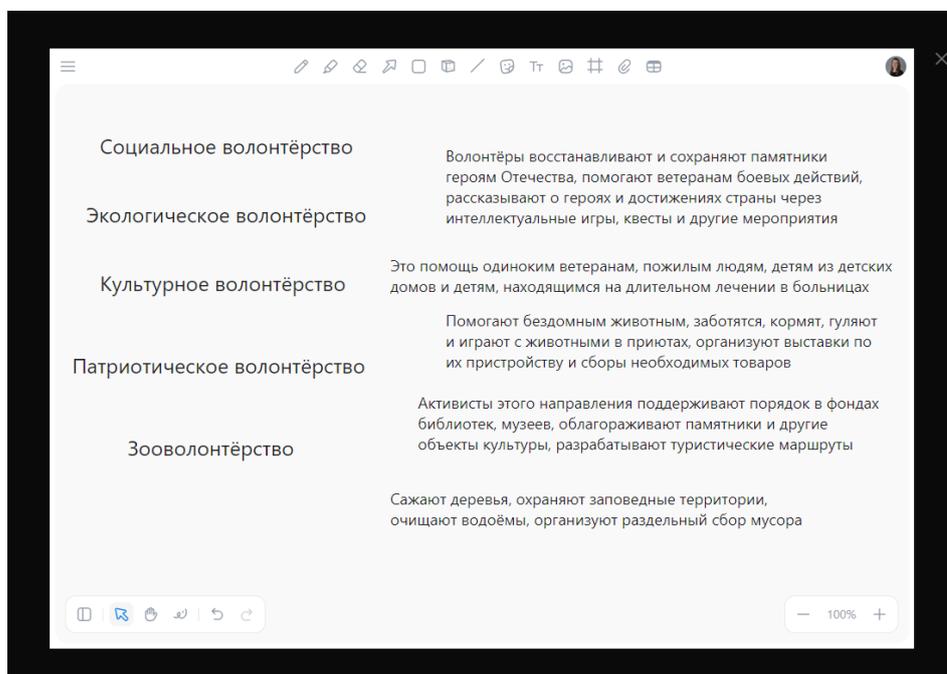
[https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_370.html](https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_370.html)

[https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_262.html](https://sh10-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_262.html)

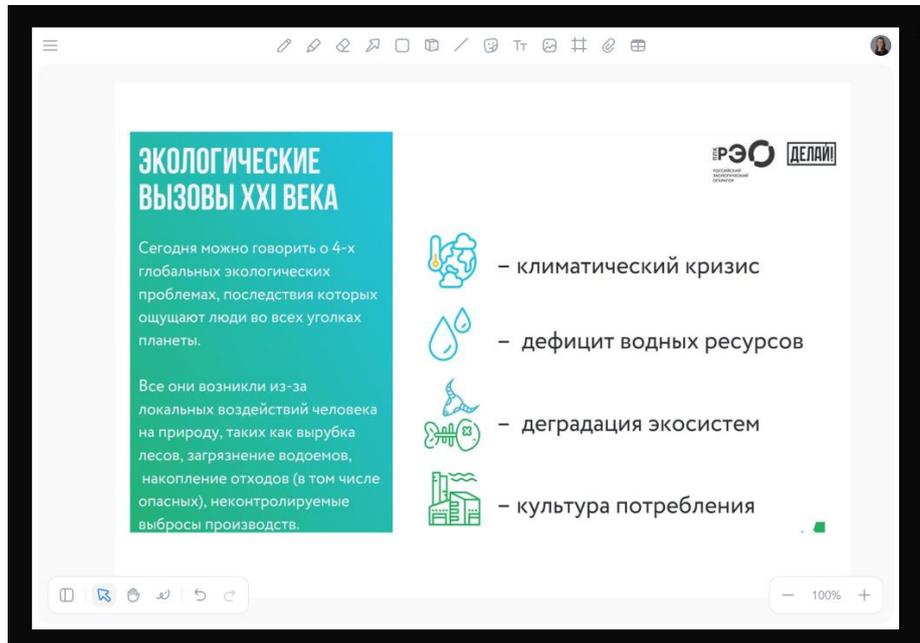
## Приложение 3



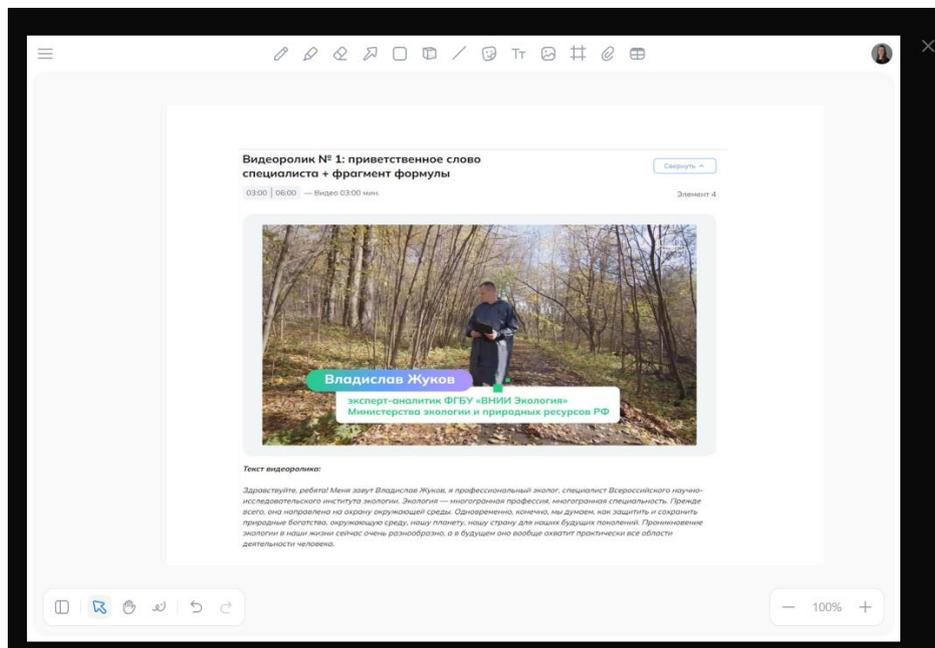
## Приложение 4



## Приложение 5



## Приложение 6



## Приложение 7

Кейс «Защитники леса»

Дано: Девочка любит ездить в гости к бабушке. Бабушка живет в поселке, где есть сосновый лес, куда можно ходить и дышать смолистым лечебным воздухом. А еще в поселке есть красивый парк. Его сажал дедушка девочки. Он раньше работал лесоводом и рассказывал, что в городах и поселках для очищения воздуха одних газонов недостаточно. Дедушка объяснял: «Чтобы фильтровать воздух в достаточной степени, система зеленых насаждений должна быть трехэтажная: необходимы кустарники, деревья повыше и деревья высокого яруса. Так мы и сажали наш парк. Один из показателей чистоты воздуха в нашем парке - лишайники на старых деревьях».

Девочка приехала в гости и отправилась гулять в парк. Там она увидела рабочих, которые мастерили маленькие домики и вырубали некоторые деревья парка, рыли землю для прокладки водопровода и электричества. Девочка узнала у них, что в парке планируется кемпинг (оборудованный летний лагерь для автотуристов с местами для установки палаток или лёгкими домиками, местами для стоянки автомобилей). Рабочие сказали, что сосновый лес они трогать не будут, но некоторые деревья в парке придется вырубить.

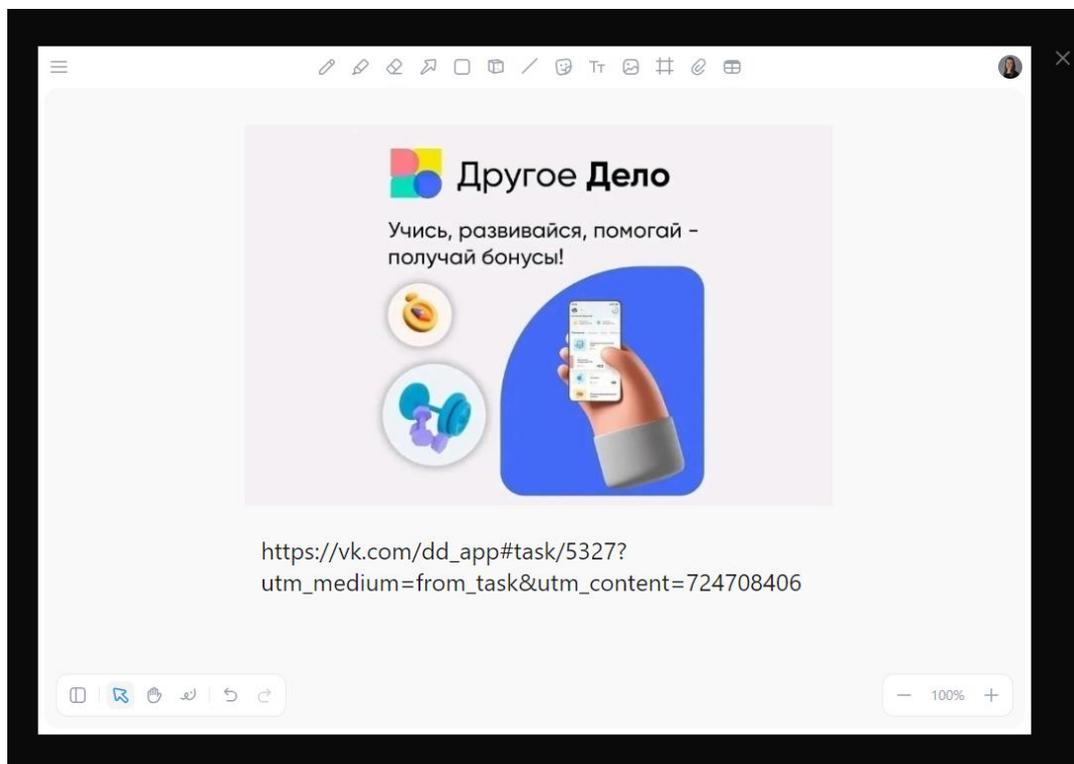
Задание: Дайте ответ каково экологическое значение лесов и лесонасаждений? Какие уникальные места с лесными насаждениями есть в том месте, где вы живете? К чему может привести вырубка парковой зоны? Что можно сделать, чтобы улучшить состояние этих объектов, увеличить их количество и площади?

## Приложение 8

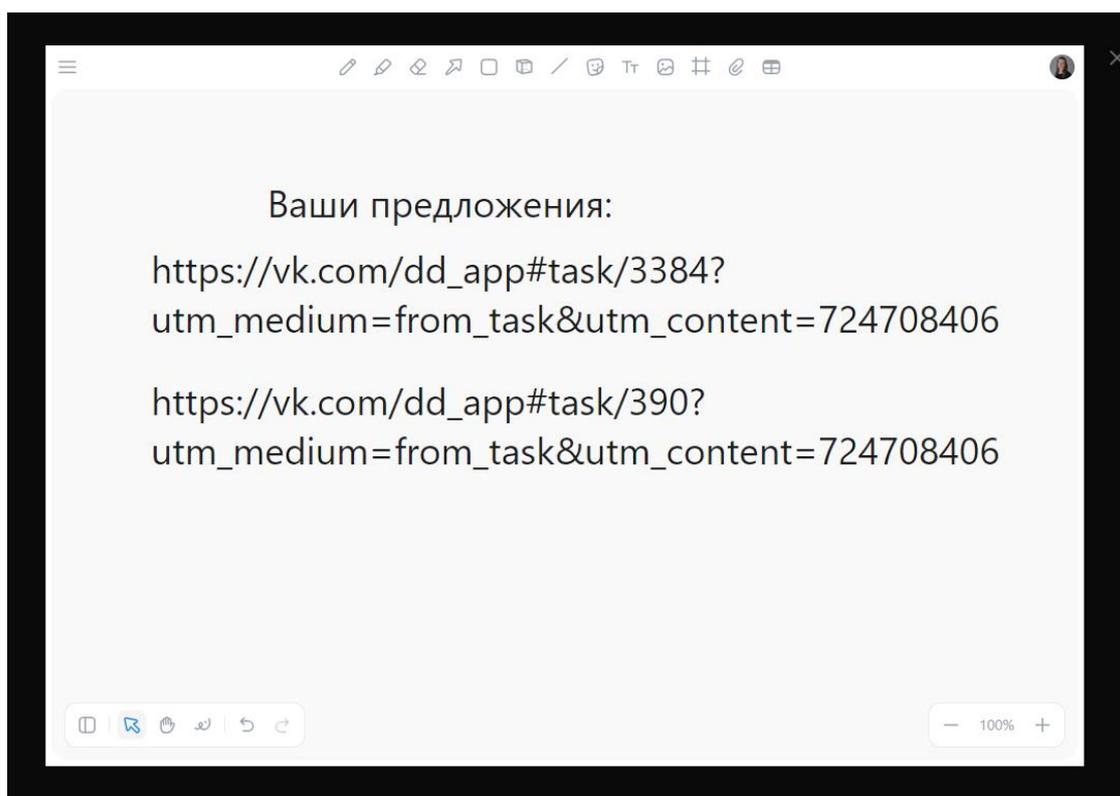


[https://vk.com/wall-225516584\\_63](https://vk.com/wall-225516584_63)

## Приложение 9



## Приложение 10



## Приложение 11

