

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СКОПИНСКАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ"

**Региональный конкурс лучших педагогических практик использования  
ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферум: новые  
горизонты образования»**

**Номинация «Организация воспитания посредством ИКОП «Сферум»**



## Внеурочная деятельность «МОЯ СЕМЬЯ»

---

Автор – составитель:  
воспитатель - Пухова Н.А.

Тема мероприятия – «Моя семья»

**Цель:** Формировать представления школьников о семье, семейном счастье, взаимоотношениях в семье; становление нравственных представлений, учащихся о внутрисемейных отношениях, установок на будущую семейную жизнь, ответственность членов семьи.

**Задачи:**

*Обучающая:*

- способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;
- способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

*Развивающая:*

- развивать речь, внимание, умение анализировать, развивать навыки самооценки;
- развивать логическое мышление, умение классифицировать и рассуждать;
- развивать сообразительность, внимание, память.

*Воспитательная:*

- воспитывать любовь, уважение к семье, чувство гордости за семью.

**Особенность и уникальность:**

<i>Возможности воспитателей</i>	<i>Возможности для воспитанников</i>	<i>Возможности для родителей</i>
Общаться с воспитанниками	Учиться онлайн	Принимать участие в дистанционных родительских мероприятиях
Делиться учебными материалами	Общаться с учителями и одноклассниками в безопасном режиме	Тесно сотрудничать с педагогами
Проводить видеоуроки и проводить родительские онлайн встречи	Отправлять голосовые сообщения, прикреплять файлы, музыку, и др.	Быть участником школьных мероприятий в онлайн режиме
	Отвечать на вопросы и виртуально поднимать руку	
	Не пропускать занятия(мероприятия), если болеешь.	

Целевая аудитория: воспитатель, воспитанники, родители(± 20 человек).

Использование оборудование: платформа «Сферум», фотографии, сборник стихов.

## Ход мероприятия

Платформа Сферум – Чат с родителями (детьми) – групповой видеозвонок –  
вступительная речь воспитателя.

**Воспитатель:**

Добрый день, дорогие родители и дети!

Сегодня у нас совместная внеурочная деятельность. Наша встреча посвящена семье.

Дети по очереди читают стихотворение о семье

**1 воспитанник:**

Семья — это счастье, любовь и удача,  
Семья — это летом поездки на дачу.  
Семья — это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.

**2 воспитанник:**

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья — это труд, друг о друге забота,  
Семья — это много домашней работы.  
Семья — это важно! Семья — это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!

**3 воспитанник:**

Семья – это главный критерий, поверьте!  
Цените семью! Берегите и верьте!  
Семья – это дом, это дети, родные,  
Родители славные и дорогие!

**4 воспитанник:**

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

**5 воспитанник:**

Семья – когда молитвами ночными  
Ты Бога просишь, чтобы он берёг  
Людей, которых ты зовёшь родными...  
Слова, что льются с сердца, слышит Бог...  
Влюбиться – это мало, без сомненья...  
В семье так важно верить и прощать...  
Тогда помогут искренность с терпеньем.

**6 воспитанник:**

Когда мы вместе – ты и я,  
Печали нет: душа в покое,  
Как хорошо, что есть семья –  
На свете самое родное.

**7 воспитанник**

Семья и дом – как свет и хлеб.  
Родной очаг – земля и небо.  
В спасение даны тебе,  
в каких бы ты заботах не был.

Пусть тороплив у жизни бег,  
куда бы ни вела дорога,  
в твоей изменчивой судьбе  
прекрасней дара нет от Бога.

**8 воспитанник:**

Они хранят тебя всегда,  
сколько б ни странствовал по свету,  
как путеводная звезда,  
и нет святей святыни этой.  
Твоей семьи тепло и свет –  
вот лучшая душе отрада.  
Иного счастья в мире нет,  
иного счастья и не надо.

**Воспитатель:** Семья – самое главное в жизни каждого человека. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе, уважению.

Семья является частью общества. В ней, словно в капле воды, отражаются все происходящие в нем процессы, как положительные, так и отрицательные. В то же время семья сама влияет на общество, поскольку в ней растёт будущий гражданин. Поэтому в результатах семейного воспитания заинтересованы обе стороны.

Семья, родственные чувства, сплачивающие ее членов, не утрачивают своего огромного значения на протяжении всей жизни человека. Любовь и поддержка особенно нужны детям, так как дают им чувство уверенности, защищенности, что необходимо для их гармоничного развития. Семья оказывает определяющее влияние на становление личности в школьные годы жизни ребенка. Вот сегодня мы и узнаем, кто лучше знает своих родителей и своего ребенка.

**Воспитатель:** сейчас мы с вами поиграем. Дети и родители! Пришла пора узнать насколько вы дружны!

#### **Конкурс 1. Визитная карточка**

Родители рассказывают о своей семье, знакомят с фотографиями. Они рассказывают где и когда, в какой момент жизни был сделан снимок, какие факты из их биографии там запечатлены. У кого лучший рассказ.

#### **Конкурс 2. Разминка**

Родители и дети по очереди отвечают на задание.

1.(детям) Есть в каждой комнате.

Об этом понятии идёт речь на уроках математики.

Его используют для наказания непослушных детей. (угол.

2.(родителям) Если его нет, то радости нет.

Его желают друг другу.

Его не купишь ни за какие деньги. (здоровье)

3.(детям) Им называют выступление в цирке, на эстраде.

Он определяет каждый дом и квартиру.

Его записывают в тетрадь, когда выполняют упражнение. (номер)

4. (родителям) От неё становится теплее и радостнее.

Больше всего её у бабушки, а у мамы часто, когда она приходит с работы, она исчезает.

Дети так нуждаются в ней. (доброта)

5. (детям) Когда человек несёт всё себе в дом, надо оно ему или не надо.

Он не любит дарить подарки и делиться.

И лучше у него ничего не просить, всё равно не даст. (жадина)

6. (родителям) Он есть у взрослых, умных людей.

Его делают в лаборатории.

Он приходит постепенно, с годами.

Его рекомендуют побольше набираться. (опыт)

7. (детям) Каждый человек о нём мечтает.

Никто не знает, где его искать.

Ещё говорят, что оно не в деньгах. (счастье)

8. (родителям) Её всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем её уходящему.

Кому-то она сопутствует, поэтому он счастлив.

Когда она бывает, говорят: «Ну и повезло!» (удача)

### **Конкурс 3. Знаем ли мы друг друга?**

Родители и дети одновременно отвечают на листе бумаги на вопросы и потом показывают на экран, после того, как остальные увидели их ответы, они зачитываются самим родителем и ребенком.

#### Вопросы для родителей:

1. Какой любимый цвет вашего ребенка?
2. Какой у него любимый праздник?
3. Какой стиль одежды предпочитает ваш ребенок?
4. Назовите любимую одежду ребенка?
5. Как зовут друзей вашего ребенка?
6. Какой у него любимый учебный предмет?
7. Что в первую очередь сделает родитель, когда придет с работы, а ребенок из школы?

#### Вопросы для детей:

1. Какое любимое блюдо вашего папы?
2. Назовите любимую телепередачу вашей мамы.
3. Где после школы училась ваша мама?
4. Под каким знаком Зодиака родился ваш папа?
5. Назовите любимый цветок вашей мамы.
6. Что в первую очередь сделает родитель, когда придет с работы, а ребенок из школы?
7. Назовите любимый праздник мамы?

**Воспитатель.** Дейл Карнеги считал, что улыбка «создаёт счастье в доме, служит паролем для друзей. Она ничего не стоит, но много даёт». Это «лучшее противоядие, созданное природой против неприятностей». Так давайте сейчас посмеёмся!

### **Конкурс 4. Однажды...**

Участникам предлагается рассказать, инсценировать, какой-нибудь смешной случай из жизни семьи.

## **Конкурс 5. Мои родители**

Дети должны показать или рассказать о родителях интересный случай, когда они были маленькие.

**Воспитатель:** Дружба родителей и детей — это особые отношения, которые требуют, прежде всего, взаимного уважения, умения взрослого понимать ребенка, сопереживать ему, проявляя такт в общении с ним. В то же время родитель остается старшим, опытным, ответственным за жизнь, дела, развитие своего чада. Как то и другое можно сочетать в отношениях с детьми, как стать для них источником опыта, который они принимают добровольно? Лучший путь — постараться встать на место ребенка, вспомнить собственное детство и с позиции сегодняшнего опыта дать совет. Так, например, дочка рассказала родителям о своих переживаниях по поводу конфликта с подругой. Родители, выслушав ее, попросили объяснить, из-за чего произошла ссора. Рассказывая, девочка сама поняла, что конфликт возник из-за пустяка. Тогда родители стали вспоминать случаи из своего детства и вместе с дочкой искать способ, как исправить недоразумение. Вскоре подруги помирились, а родители поднялись еще на одну ступень доверия своего ребенка. Другие родители в аналогичном случае стали высмеивать причину ссоры, называть подруг глупыми. Такое отношение к переживаниям девочки вызвало у нее глубокую обиду и уверенность, что взрослые не хотят ее понять. Отсюда следует еще один совет родителям, желающим строить дружеские отношения с ребенком: стремитесь чувствовать, понимать, принимать его душевный мир.

И в данной игре победила дружба родителей и детей.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами еще раз доказали, что каждая семья – это команда, которой по плечу любые препятствия. Я желаю вашим семьям здоровья и благополучия, ведь семья – это самое ценное, что есть у человека!

### **Рефлексия**

Воспитатель: спасибо за участие в мероприятии, давайте же подведем итоги и ответим на несколько вопросов, сейчас я прикреплю в чат группы опрос, где вам нужно будет выбрать, как прошло наше мероприятие.



Мне понравилось данное мероприятие?

Варианты ответов

Да



Нет



Больше всего мне понравилось (ответ



Мне не понравилось это(ответ в чат гр



Затрудняюсь ответить |



## **Приложение № 1**

### **Информация об авторе**

Пухова Надежда Алексеевна

ОГБОУ «Скопинская школа-интернат»

Воспитатель