

**Разработка мероприятия  
на региональный конкурс лучших педагогических практик использования  
ИКОП «Сферум» в образовательном процессе  
«Сферум: новые горизонты образования»**

Информация об авторе

ФИО: Алексина Александра Юрьевна  
Образовательная организация: МБОУ «Школа №75»  
Должность: учитель математики, руководитель методического объединения естественно-математического цикла.

Тема мероприятия:

«КНИГА ПАМЯТИ-БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК НАШЕГО КЛАССА».

Форма мероприятия - проектная деятельность учащихся.

Направленность - патриотическое воспитание учащихся.

**ЦЕЛЬ:** воспитание у подрастающего поколения патриотизма, российской гражданской идентичности, уважения к защитникам Родины, истории России, семье и ее ценностям; формирование и развитие личности с активной жизненной позицией.

Достижение цели направлено на формирование и развитие у обучающихся глобальных компетенций и креативного мышления через решение следующих ЗАДАЧ:

- **Воспитательные:** содействовать воспитанию нравственных качеств, гуманизма, гордости за свой народ, чувства товарищества, коммуникативных качеств у обучающихся, формирование и развитие у них умения работать в коллективе (группе).

- **Развивающие:** развивать умение выделить главное, самостоятельность и креативность мышления, содействовать развитию воли, настойчивости при достижении цели посредством решения проблемных ситуаций; способности вести диалог с различными представителями социума (сверстники, старшее поколение, младшие школьники).

- **Образовательные:** а) расширить знания обучающихся по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945гг и истории семьи; б) обеспечить в ходе реализации проекта освоение учащимися программы по созданию и редактированию видеофильмов; в) закрепить специальные умения по использованию сервисов платформы ИКОП "Сферум".

Алгоритм реализации проекта

1. Освоить учебную платформу ИКОП «Сферум».
2. Создать чат класса.
3. Определить идею проекта.
4. Провести голосование по определению общей (наилучшей) идеи проекта.
5. Продумать ее реализацию с использованием учебной платформы ИКОП «Сферум».
6. Собрать информацию из семейного архива об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
7. Организовать онлайн-мероприятие «Книга памяти-бессмертный полк нашего класса».
8. Провести Акцию «Вспомним всех поименно».
9. Провести рефлекссию мероприятия и наметить перспективу развития данного проекта.

Особенность и уникальность проекта.

Актуальность проекта определяется тем, что 2025 год объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; современными вызовами времени, которые доказывают

значимость патриотизма, почитания героев – защитников Родины, ее независимости и свободы.

Уникальность проекта определяется практической направленностью и целенаправленной деятельностью: учащиеся находят и структурируют информацию о родственниках и близких – участниках боевых действий и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны; активно участвуют на всех этапах создания проекта, реализуя систему самоуправления в классе; самостоятельно создают электронную «Книгу памяти-Бессмертный полк нашего класса»; разрабатывают сценарий акции «Вспомним всех поименно»; проводят трансляцию этой акции на платформе Сферум для родителей и учащихся класса.

У учащихся развивается креативное мышление при создании проекта посредством освоения и закрепления принципов работы ИКОП «Сферум» и возможностей сервисов данной платформы; использования различных цифровых инструментов (интерактивная доска, онлайн-опросы, трансляция мероприятий, облачное хранилище, награды, классный чат). Это позволяет создать проект более интерактивным и многозадачным.

Данное мероприятие предполагает использование большинства возможностей ИКОП «Сферум» для решения всех поставленных задач и преподнести информацию наиболее креативно и конструктивно для учащихся и их родителей.

Особенность данного проекта заключается в его интерактивной структуре и мобильности (учитель и учащиеся решают какие модули проекта необходимо использовать, имея при этом возможность добавлять свои).

#### Целевая аудитория

Учащихся 5 – 11 -ых классов, их родители и педагоги.

#### Используемое оборудование:

1. Компьютер с подключением к интернету, мобильные устройства детей (смартфоны, планшеты);
2. Приложение VK Мессенджер с доступом к сервисам: «Интерактивная доска», «Сбор файлов»;
3. Чат класса в приложении VK Мессенджер.
4. Программное обеспечение: Movavi VideoEditor 14 Plus для создания «Книги памяти».
5. Штатив монопод для телефона для проведения трансляции.

#### Блок создания и реализации проекта с помощью инструментов и функций VK Мессенджер Сферум.

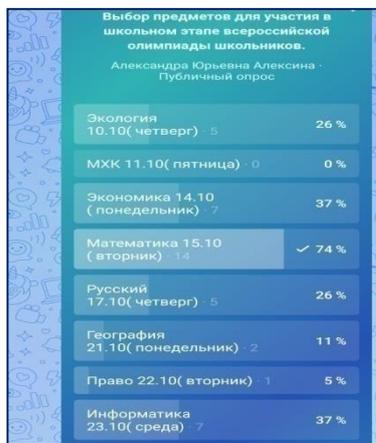
*Пролог.* Начало работы по созданию проекта: «Книга памяти - Бессмертный полк нашего класса» совпало со временем перехода нашей школы на учебную платформу ИКОП «Сферум» (ноябрь, 2023 г) и созданием чата класса «Классный 6». Чат класса – это мощный инструмент для реализации общения детей с классным руководителем, решения любых вопросов, а также создания проектов, акций школьного и других уровней.

В нашем классе организована система самоуправления, состоящая из шести классных ученических секторов: «учебный», «трудовой», «спортивный», «креативный», «мультимедийный», «оформительский» (Приложение 1). С обязанностями детей каждого сектора вы познакомитесь в приложении 2. Каждый ученик в классе в начале каждого учебного года самостоятельно, учитывая свои интересы и возможности, выбирает и определяет в каком секторе (секторах) он будет участвовать. Выбор сектора ученик может изменить в течение года.



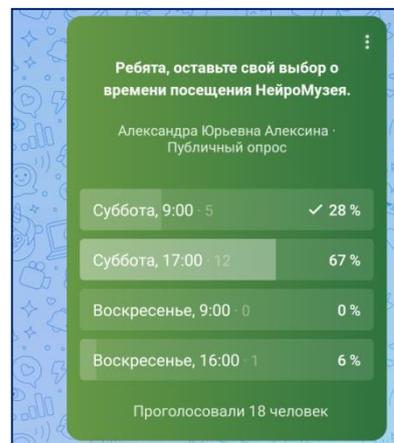
Скрин чата класса

Благодаря возможности создания опроса на учебной платформе Сферум процедура выбора сектора учеником упрощена. Достаточно нажать соответствующее поле с названием ученического сектора. Полученную информацию ребята из мультимедийного сектора представляют в виде схемы.



Данную функцию (создание опроса) использую в чате для выбора времени посещения музея или выставки, для выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, для определения приоритетных задач.

Телефон ученика с чатом класса в VK Мессенджере и опрос, созданный в чате, использую как полноценную систему голосования.



Телефон ученика с чатом класса в VK Мессенджере

Опрос  
+ В =  
чате  
VKМессенджер



Система голосования

*Поиск идеи проекта.* С создания опроса и начался наш проект, ребята выбрали его как один из приоритетных для них.

*Разработка и реализация проекта.* Этапы проекта подробно представлены в виде интерактивной схемы двух основных модулей (Приложение 3). К каждому модулю указаны инструменты и функции платформы Сферум, которые были использованы на разных этапах создания проекта, а для того, чтобы можно было увидеть основные продукты проекта, созданные ребятами, в интерактивной схеме проекта размещены QR-коды со ссылками на них.

#### Блок «Рефлексия».

Данный проект подразумевает организацию блока «Рефлексия» с помощью стикеров, предлагаемыми ИКОП «Сферум». Учащиеся выбирают подходящий стикер и отправляют его в классный чат, чтобы поделиться впечатлениями и эмоциями после демонстрации продуктов проекта. Такой формат рефлексии экономит время и позволяет быстро получить обратную связь от всех учеников класса и их родителей.

Со стороны учителя обратная связь поступает в виде «Наград», которые предлагает ИКОП «Сферум». Наиболее активные ученики и их родители получают награды, которые характеризуют их работу при создании проекта. Такой формат повышает интерес и мотивацию учеников, формирует ситуацию успеха, поднимает самооценку ученика и показывает значимость его вклада в реализацию проекта.

Результат проекта вызвал не только положительные эмоции и чувство гордости у ребят за проделанную работу, а так же откликнулся в сердцах родителей и родственников семей учеников класса, которые с благодарностью писали теплые и восторженные отзывы в чате.

*Перспектива проекта.* В 2025 году мы с ребятами планируем создать печатную книгу памяти класса, используя программы для верстки книг и функционал Сферум, а так же открыть канал для демонстрации ярких и важных событий нашей школьной жизни класса под названием «Атмосферум».



## Приложение 2.

### Структура самоуправления в классе.

Цель классного самоуправления - формирование самостоятельной личности с активной жизненной позицией.

#### Совет класса.

- Совет класса – это орган ученического самоуправления в классе.
- Совет класса организует выполнение решений классных ученических секторов.

Совет класса состоит из руководителей следующих классных ученических секторов:

#### «Учебный»:

- Организует работу класса в рамках предметных недель и олимпиад.
- Оказывает помощь классному руководителю в организации учебной деятельности.

#### «Трудовой»:

- Организует работу по сохранности имущества класса, школьных учебников.
- Составляет график дежурства по кабинету. Озеленению кабинета.

#### «Спортивный»:

- Участвует в организации и проведении спортивных и оздоровительных мероприятий.
- Отвечает за сбор данных о посещении учащимися учреждений физической культуры и спорта.
- Оказывает помощь в организации участия класса в городских спортивных мероприятиях.

#### «Креативный»:

- Участвует в организации культурно-массовых и развлекательных мероприятий в школе.

#### «Мультимедийный»

- Оказывает помощь в видео и аудио оформлении классных мероприятий.
- Занимается созданием видео и аудио хроники жизни класса.

#### «Оформительский»:

- Участвует в оформлении выставок, информационных стендов, общешкольных мероприятий.
- Организует подборку информации для выпуска классного листка и оформления классного уголка.

Ученики класса по желанию выбирают сектор, в котором хотели бы работать. В течение года возможна смена деятельности, переход из одного сектора в другой.

#### Командир класса.

Возглавляет Совет класса. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе. Проводит заседания Совета класса. Контролирует работу секторов.

#### 1. Учебный сектор

1.1. Определение рейтинга обучающихся класса (проводится 1 раз в месяц и 1 раз в конце четверти) и ознакомление обучающихся с итогами рейтинга; проверка (ежедневно) выполнения домашних заданий в течение учебного года; организация помощи обучающимся, имеющим проблемы в учебе; контроль ведения обучающимися дневников (наличие обложки, ежедневные записи домашних заданий, наличие подписи родителей за неделю и т. д.)

1.2. Проведение еженедельной информации, участие в НПК, олимпиадах, конкурсах.

1.3. Контроль состояния учебников в течение учебного года (в начале учебного года выдать учебники каждому ученику, а в конце – собрать их).

#### 2. Трудовой сектор

2.1. Организация дежурства по классу, разработка основных обязанностей дежурных по классу. Ответственным делом является генеральная уборка класса в конце каждой четверти.

2.2. Организация горячего питания (в начале рабочего дня уточнять списки питающихся, уточнять количество питающихся платно и бесплатно и передавать эти списки классному руководителю.)

2.3. Контроль посещаемости занятий (ежедневно отмечается ответственным в таблице).

2.4. Организация работы на пришкольном участке. Ответственность за уборку территории школы (обычно весной и осенью) и прохождение летней практики.

2.5. Озеленение класса.

### **3. Спортивный сектор**

3.1. Проведение и подготовка спортивных мероприятий, проведение физкультминутки перед уроками.

3.2. Пропаганда здорового образа жизни.

### **4. Креативный сектор**

4.1. Организация и проведение классных мероприятий, участие в общешкольных турнирах и конкурсах.

4.2. Подготовка и проведение экскурсий.

### **5. Мультимедийный сектор**

5.1 Фото и видео съемка, монтаж классных и общешкольных мероприятий.

5.2 Создание фото и видео хроники жизни класса.

### **6. Оформительский сектор**

6.1. Оформление поздравительных открыток, художественное оформление классных и общешкольных мероприятий.

6.2. Ознакомление обучающихся с условиями конкурсов, проводимых в школе и в классе.

6.3. Проведение опросов, анкетирования.

6.4. Подборка информации для выпуска классного листка и оформления классного уголка.

### **Полномочия органов ученического самоуправления в классном коллективе**

#### **Полномочия Командира класса.**

Командир класса выбирается классом 1 раз в полгода на принципах добровольности, по большему числу голосов.

Командир класса назначает себе **заместителя**.

В конце полугодия командир класса отчитывается перед классом о проделанной работе.

Командир класса осуществляет руководство самоуправлением в классе.

Командир класса руководит работой по секторам, каждый из которых отвечает за свой участок работы.

Классный руководитель является консультантом командира класса.

**Совет класса проводится** 1 раз в неделю по всем текущим делам.

Для расширения сфер деятельности классного коллектива возможно создание ещё одного структурного элемента самоуправления – **службы временных поручений**, где каждый может получить новое поручение.

### Приложение 3.

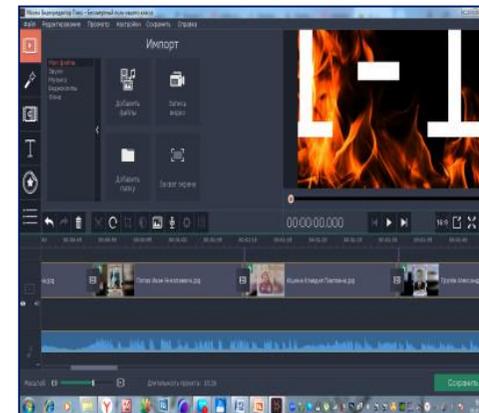
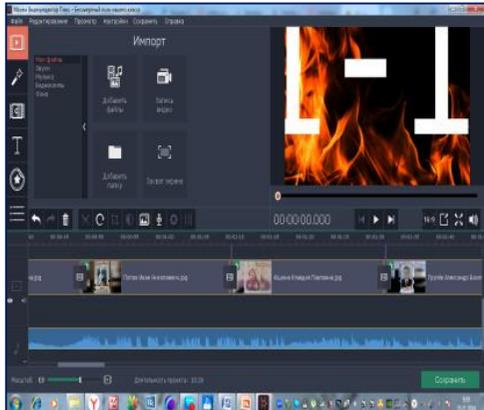
Интерактивная схема:

*Проект «Книга памяти –  
Бессмертный полк нашего  
класса».*

Модуль №1(2023г)

Выбор дизайна, формата шрифта, цветовой гаммы. В качестве музыкального сопровождения был выбран Реквием Р. Рождественского.

Используем классный чат для обсуждения выбранных композиций ребятами из креативного сектора



Исследовательская работа вместе с родителями, используя сайты для поиска информации об участниках ВОВ. <https://pamyat-naroda.ru/> <https://www.moypolk.ru/resource> и другие.

Используем сервис «Сбор файлов» для структурирования найденной информации.

4

«Книга памяти-  
Бессмертный полк  
нашего класса»

1



3

2

Демонстрация в чате класса и чате родителей

Изучение программы Movavi Video Editor 14 Plus для создания и редактирования видео.

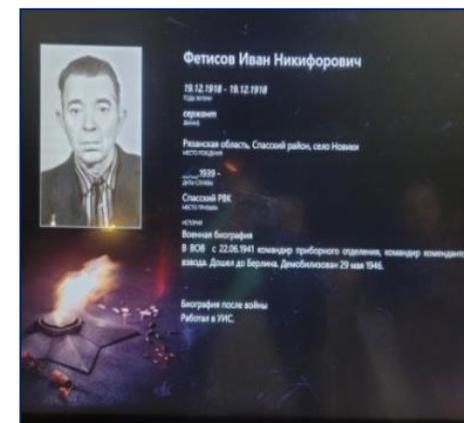


Онлайн – урок на платформе Сферум с применением интерактивной доски для ребят из мультимедийного сектора



Посещение музея «Дорога в парке Патриот, г.Москва с целью поиска информации о близких в годы ВОВ. (6 учеников класса впервые нашли данные о своем родственнике)

Используем облачное хранилище mail.ru для хранения фотографий с данными.



## Интерактивная схема:

### Акция «Вспомним всех поименно»

Модуль №2 (2024г)

Подбор стихотворений для сценария акции ребятами из учебного сектора.  
«Ленинградская поэма» - одно из выбранных стихотворений



Используем возможность записи голосовых сообщений (чтение стихотворений) в чат класса.



Оформление площадки для проведения акции, создание декораций ребятами из трудового и спортивного сектора

Используем классный чат для обсуждения идей оформления.

4

Акция «Вспомним всех поименно»

1

Фрагмент акции. В ней зачитываются имена героев из книги памяти.



3

2

Трансляция акции с помощью коллективного звонка для родителей и детей класса.

Выбор организации и сценария ребятами оформительского сектора.

книг для выставки

Используем возможность отправлять фото в чат класса.



Разработка сценария акции и выбор группы ведущих.

Используем функцию опрос для определения ведущих, и чат класса.

