

**Информация об авторе:**

Чуприкова Светлана Геннадьевна  
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово  
старший воспитатель

Номинация: Организация воспитания посредством ИКОП «Сферум»

**Тема мероприятия:** Опыт использования информационно – коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности при взаимодействии с родителями (законными представителями)

**Цель:** создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

**В процессе реализации цели планируется решить следующие педагогические задачи:**

- повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- вовлечь родителей в процесс интеллектуального развития ребенка;
- сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьей,
- создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;
- гармонизировать детско-родительские отношения.

**Особенность и уникальность:**

Внедрение ИКОП «Сферум» в образовательный процесс детского сада открывает широкие возможности для взаимодействия педагогов, детей и родителей. Платформа помогает сделать образовательный процесс более современным и эффективным, а также решает множество задач, с которыми сталкиваются педагоги и родители (законные представители) в повседневной жизни.

**Целевая аудитория:** педагоги, дети и родители (законные представители).

**Ход мероприятия:**

Сегодня воспитатели как никогда нуждаются в знаниях, современных подходах, новых способах педагогической поддержки и организации образования родителей в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

Все мы наблюдаем, что интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, с каждым годом ослабевает. Однако сами родители постоянно обращаются с запросом о проведении консультаций или подготовке информации по различным вопросам, связанным с воспитанием и развитием своих детей.

Чтобы разрешить это противоречие педагоги МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово активно используют в своей работе разнообразные информационные площадки, такие как сайт детского сада <https://raduga3.gosuslugi.ru>, группа в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/raduga32013> и с 2023 года информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая приобретает особую значимость для дошкольных образовательных учреждений, и успешно применяется в работе нашего детского сада.

Каким же образом мы используем платформу «Сферум» как площадку для совместной деятельности с родителями и детьми в нашем детском саду?!

С помощью платформы «Сферум» мы создали чат «Педагоги» для более полного и интересного построения нашей образовательной деятельности.

В данном чате педагогический коллектив нашего детского сада активно делится важной информацией по образовательному и воспитательному процессу, проводит

консультации для педагогов, срочные «пятиминутки» для решения важных рабочих моментов в онлайн-формате. Это очень быстро и удобно, так как не все коллеги могут очно присутствовать.

А еще у нас появилась добрая традиция желать друг другу доброго утра, хорошего дня или приятного вечера, что несомненно настраивает на положительные эмоции и сплачивает коллектив еще больше.



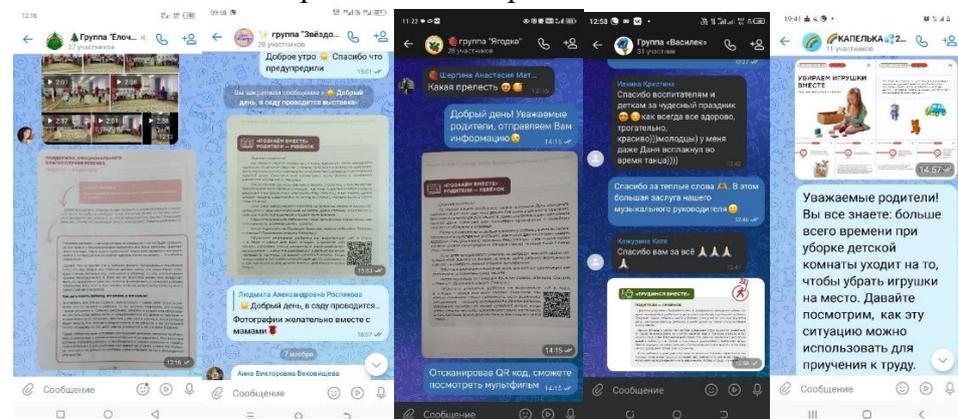
Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» предоставляет широкие возможности для организации педагогического процесса, обмена материалами и коммуникации не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей).

Мы создали чаты «Групп» в «Сферуме» - их у нас 6. Участниками этих чатов являются педагоги и родители воспитанников. Вот в этих чатах и «кипит» наша дошкольная жизнь.

Воспитатели ежедневно информируют родителей о планируемых мероприятиях, делятся жизнью воспитанников в детском саду, проводят консультации, рассылают памятки, примеры игр на всестороннее развитие детей, которые можно использовать и проводить в кругу семьи.

Так родители имеют возможность приобщиться к жизни своего ребенка в детском саду, наладить контакт с воспитателями и родительским сообществом группы, а также сформировать мнение о профессиональной работе педагогического состава.

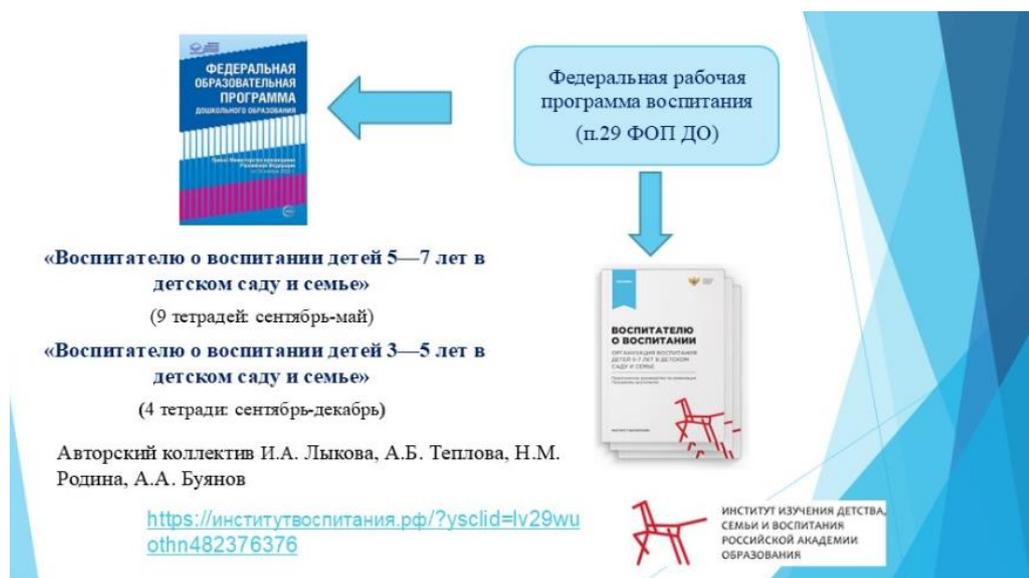
Одним из главных преимуществ использования платформы «Сферум» является повышение доступности просвещения. Родители получают возможность находить необходимые ответы на заданные проблемные вопросы.



Такой подход к просвещению родителей позволяет повысить заинтересованность родителей и создать комфортную атмосферу для активного общения.

Рассмотрим, какие формы работы с родителями и детьми дошкольного возраста мы применяем на платформе «Сферум».

Сотрудниками Института воспитания РАО разработано практическое руководство «Воспитателю о воспитании» (далее — «Практическое руководство»), по которой работает наш детский сад.



Руководство представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей дошкольного возраста к ценностям российского общества. В процессе воспитания нельзя не учитывать участие семьи. Ведь воспитание - это единый многогранный процесс, который не прекращается и дома. Программа воспитания предполагает адресную поддержку родителей в становлении их осмысленно - родительской позиции и компетентное сопровождение семьи в воспитании ребенка.

Работа с родителями предполагает шесть содержательных форматов: «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе».

Но как донести такой объем информации до всех родителей одновременно? Использование «Сферума» позволило нам решить этот вопрос.

Приведём пример работы с семьями воспитанников по воспитательной работе на платформе «Сферум».

Каждый месяц в программе воспитания посвящен нравственной ценности. Воспитательная работа в ноябре направлена на формирование отношения к своей семье как ценности.

**«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»** + ноль плюс

**РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК**

Дорогие родители! Весь ноябрь посвящен в нашем саду раскрытию ценности семьи. На этой неделе мы смотрели мультфильм «Яблочки-пятки».

Предлагаем вам посмотреть этот мультфильм вместе с вашим ребенком. Покажите ребенку свой детский фотоальбом (если он у вас сохранился). Посоветуйте ему узнать у бабушки и дедушки, сохранились ли у них детские фотографии. Рассмотрите фотографии вместе с ребенком, расскажите семейные истории. Вспомните и опишите самые яркие семейные события, запечатленные на фотографиях.



**«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»**

**РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК**

Дорогие родители! В этом месяце мы обсуждаем с детьми, как важны **забота, помощь и уважение** в семье. Мы говорим с ними о том, что согласие и поддержка помогают людям справляться с любимыми трудностями, делают их сильными, а семью — крепкой. Предлагаем вам продолжить эту тему и порассуждать с ребенком о том, что бывает крепким.

Поиграйте с ребёнком в игру **«Подбери слово»** — называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «крепкий», «крепкая», «крепкое», «крепкие». Например: Про что можно сказать «крепкий»? (Орех, лёд, камень, стол, чай, сон и т. д.). О чем или о ком можно сказать «крепкаяя»? (Верёвка, дверь, ткань, стена, решётка, дружба и т. д.). А что бывает «крепкое»? (Дерево, здание, тело, плечо, здоровье и т. д.) «Крепкие»? (Руки, стулья, камни, бутылки и т. д.). Поговорите с ребёнком о том, что означают выражения «крепкий мороз», «крепкое слово», «крепкая семья». Не спешите высказывать свое мнение, внимательно выслушайте рассуждения ребенка.



Данная форма работы предполагает от ребенка наличие мотивации к получению новых знаний. Здесь огромную роль играют взрослые, поэтому мы стараемся предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания.

Чтобы создать визуализационный диалог с родителями, познакомить и вовлечь их в образовательный процесс, мы решили снимать короткие видеосюжеты из жизни детей в детском саду, монтировать их в видеожурнал и размещать на информационной платформе. Видеожурнал «Детсадовские будни» выходит 1 раз в месяц, на протяжении всего учебного года. Подбор рубрик данного журнала строился из запросов родителей данной группы. Рубриками данного журнала стали познавательные, оздоровительные, игровые и индивидуальные моменты из жизни детей, демонстрировали целенаправленную деятельность педагогов.

Дополняя информационную платформу необходимыми ответами на ежедневно поступающие вопросы, мы выстраиваем коммуникативную культуру родителей, давая им возможность узнавать новое и интересное в воспитании и развитии своих детей.

Благодаря платформе «Сферум» мы проводим мастер – классы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Такая форма работы позволяет родителям не привязываться к определенному времени, а ознакомиться с информацией в комфортной обстановке. Возможность остановки вещания и ее пересмотра позволяет повысить усвояемость предоставляемой педагогом информации.

Имея относительно небольшой опыт в использовании информационно – коммуникативной платформы «Сферум» нам было важно отметить ее результативность в работе с родителями.

Для обратной связи подготавливали небольшие опросники и предложили участникам оставить отзывы по данной работе. Ответы родителей были положительными, и они предложили продолжить работу в этом направлении.

В целом, информационная платформа «Сферум» позволяет создать комфортные условия для коммуникативного взаимодействия между участников образовательного процесса.

Платформа предоставляет возможность педагогам эффективно взаимодействовать, расширять коммуникативную компетентность в вопросах образования и воспитания детей.

В ходе использования платформы «Сферум» было выявлено множество положительных результатов:

- Повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность ДОО.
- Экономит время на информирование родителей.
- Позволяет быстро получать обратную связь.

- Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы.
- Дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.
- Дает возможность подключить к диалогу узких специалистов.
- Создает условия для диалога с педагогами и родителями других детей.
- Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.
- Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений.

#### **Блок «Рефлексия»**

На основании всего вышеизложенного можно подвести некоторые итоги и сделать выводы, что данная платформа «Сферум» полезна, интересна и имеет множество облегчающих инструментов как для педагогов и родителей.

Таким образом, использование платформы «Сферум» является важным шагом к модернизации системы просвещения родителей. Она способствует развитию коммуникативной грамотности для родителей, как участников образовательных отношений.